



**Средно училище “Георги Бенковски” – гр. Тетевен**  
гр. Тетевен – 5700; обл. Ловеч; ул. “Кардан” №14; тел. 0678/ 52082; 52436; 52389  
e-mail [gbenkovsky@abv.bg](mailto:gbenkovsky@abv.bg)

---

Утвърждава: . . . . .  
Директор – Маринела Маркова

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ**

**УЧИЛИЩЕ И НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА**

**НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА**

**УЧЕБНА 2017/2018 ГОДИНА**

## I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящата програма е разработена в съответствие със Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) година.

Преждевременното напускане на училище е комплексно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план. Преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България.

За целите на стратегията и програмата, съгласно препоръка на Съвета на Европейския съюз, като «преждевременно напуснали» се определят лицата между 18 и 24 години, завършили едва основно образование и по-ниска образователна степен, и които вече не участват в никаква форма на образование и обучение.

За целите на стратегията и програмата «отпадане от училище» е отписването от училище на ученик до 18 годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

## II. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕТО И ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Причините за отпадането и преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

### A: ИКОНОМИЧЕСКИ ПРИЧИНИ

Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността, миграционните процеси – напускането на града, търсенето на работа в големите градове и в чужбина, поставят много деца в условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище.

### B: СОЦИАЛНИ ПРИЧИНИ

Свързват се с родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, деца и ученици в риск от извършване на противообществени прояви, ученици с поведение, което е трудно или е в конфликт със закона, домашно насилие, незачитане правото на избор на децата

### B: ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРИЧИНИ

Обхващат широк кръг проблеми: трудности в усвояването на учебното съдържание, слабости в методиката на преподаване и в организацията на обучението. Образователните причини са свързани и с начина на оценяване, квалификацията на учителите, навиците за учене, негативни нагласи на участниците в образователния процес и липсата на мотивация, качеството на учебниците. Големият брой отсъствия, липсата на достатъчно ефективна система за контрол върху начина на воденето и отчитането им, влошената дисциплина, насилието и агресията в училище, ниските образователни резултати са също вътрешни за училищните процеси. Взаимоотношенията в училището, неразвитото кариерно ориентиране и консултиране, неподходящият избор на училище и непривлекателността на

професионалното образование и обучение са също сред важните образователни причини за преждевременното напускане на училище. Недостатъчно ефективно се използва потенциалът на учителите, педагогическите съветници и училищните психолози при оказването на психолого-педагогическа подкрепа в превенцията за напускане на училище.

### Г: ЕТНОКУЛТУРНИ ПРИЧИНИ

Етнокултурното многообразие в съвременната българска образователна система се изразява в специфичните етнически, религиозни и езикови измерения. Силно действащите вътрешногрупови норми и натискът на етнокултурните традиции сред уязвими етнически общности и групи предопределят специфичните причини за преждевременното напускане на училище: отсъствие на познавателна мотивация, ниска степен на готовност за училище, липсва мотивация на родителите за получаване на образование от децата им и др.

### Д: ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПРИЧИНИ

Като такива могат да се квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти както на училищно, така и на местно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище; недостатъчно ефективният контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане, задържане и реинтегриране на децата и учениците в образователната система. Положителната промяна на състоянието изисква прилагането на комплексни мерки и добра координация между институциите.

## III. СТАТИСТИКА И АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО КЪМ НАСТОЯЩИЯ МОМЕНТ.

### 1. ДАННИ ЗА БРОЙ ОТСЪСТВИЯ

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	извинени	неизвинени	извинени	неизвинени	извинени	неизвинени
<b>Отсъствия прогимназиален етап</b>	11909	3074	6552	2881	9035	5125
<b>Отсъствия гимназиален етап</b>	18737	2783	10307	2045	12961	2837

### 2. ДАННИ ЗА БРОЯ НА УЧЕНИЦИ, ОТПАДНАЛИ ОТ УЧИЛИЩЕ

	2014-2015		2015-2016		2015-2016	
	До 16 г.	Над 16 г.	До 16 г.	Над 16 г.	До 16 г.	Над 16 г.
<b>Брой отпаднали ученици</b>	16	2	9	4	4	1

По-голяма част от отпадналите ученици са от ромски произход, от семейства с нисък социален статус - родителите са безработни или са принудени през известни периоди от годината да работят в чужбина; това е причина често децата да бъдат оставени без родителски контрол; недостатъчен родителски капацитет, ниска ангажираност и слаб контрол от страна на част от родителите от ромски произход към присъствието на децата им в училище - в повечето от случаите тези родители спират децата си от училище за известно време, без да считат за необходимо да уведомят училищните власти и без да имат съответните уважителни причини за това; големи пропуски в овладяването на учебното съдържание и неграмотност при част от учениците от ромски произход, което ги демотивира за участие в учебния процес, води до голям брой отсъствия и отпадането им от училище;

#### IV. ЦЕЛИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

##### СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване към училищната общност на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местната общност и страната.

##### ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна политика на Средно училище „Георги Бенковски” – гр. Тетевен за повишаване на обхвата и намаляване броя на отпадналите и напусналите училище ученици.
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях.
3. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.

В изпълнение на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- Разработен механизъм в училище за наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия;
- Повишен обхват на учениците чрез насърчаване на записването и редовното посещение;
- Намаляване броя на отпадналите и напусналите училище ученици;
- Подобрени резултати от обучението и осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик;

V. ДЕЙНОСТИ И МЕРКИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ И РАЗРЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМА С УЧЕНИЦИТЕ, КОИТО НЕ ПОСЕЩАВАТ РЕДОВНО УЧИЛИЩЕ И МЕРКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ОТПАДАНЕТО И НАПУСКАНЕТО НА УЧИЛИЩЕ

A. МЕРКИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ

1. Упражняване на ежедневен контрол от страна на класния ръководител върху посещаемостта на учениците в училище и своевременно уведомяване на родителите за допуснати отсъствия и други нарушения на училищния правилник.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. Ръководители

2. Сформиране на училищни екипи за личностна подкрепа на ученици в риск от отпадане.

Срок: м. октомври 2017 г.

Отг.: Ръководството

3. Идентифициране на учениците в риск от отпадане и разработване на индивидуален план за подобрене и наблюдение на всеки отделен случай.

Срок: м. ноември 2017 г.

Отг.: Кл. Ръководители

4. Провеждане на родителски срещи.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. ръководители

5. Упражняване на контрол от страна на ръководството върху вписването на отсъствията в дневниците и върху начина на извиняване на отсъствията от класния ръководител.

Срок: постоянен

Отг.: Ръководството

6. Засилване на контактите между родителите, класните ръководители и пед. съветник с цел повишаване на взаимната информираност за работа с проблемните ученици в училище. По-добра комуникация между класните ръководители и Училищната комисия за превенция на противообществените прояви.

Срок: постоянен

Отг.: МО на класните ръководители, УКППМН, пед. съветник

7. Включване на ученици, които имат затруднения с усвояването на учебния материал и за които има риск от отпадане от училище в групите за целодневно обучение – V, VI и VII клас. Подобряване ефективността на работата в групите.

Срок: постоянен

Отг.: Учителите в групите за целодневно обучение

8. Осигуряване на допълнително обучение на деца с образователни дефицити чрез включването им в групите за подпомагане и преодоляване на обучителни трудности по проект „Твоят час“.

Срок: м. октомври 2017 г.

Отг.: Екипът по проект „Твоят час“

9. Проучване интересите на учениците и включване на ученици в риск от отпадане в групи за дейности по интереси по проект „Твоят час“

Срок: м. октомври 2017 г.

Отг.: Екипът по проект „Твоят час“

10. Социализиране на децата от ромски произход, приобщаване към училищния живот. Намиране на други социални посредници, на които ромите вярват, за да се постигне по-голяма посещаемост в училище.

Срок: постоянен

Отг.: Класните ръководители, Училищните екипи за личностна подкрепа

11. Осигуряване на условия за ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности и използване на възможностите на проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“. Идентифициране на ученици с обучителни трудности и оказването на подкрепа от страна на ресурсния учител и психолога на училището.

Срок: постоянен

Отг.: Екипът по проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“

12. Осигуряване на безплатен транспорт на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: Ръководството съвместно с Общинска администрация – гр. Тетевен

13. Осигуряване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване.

Срок: м. септември

Отг.: Ръководството

14. Засилване на връзката между образованието и професионалната реализация. Работа по проект „С поглед към бъдещето – училището има смисъл” съвместно с Център за приобщаващо образование.

Срок: постоянен

Отг.: Училищният екип по проекта

15. Предоставяне на услуги по кариерно ориентиране на учениците. Изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови групи за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на квалификация. Използване на възможностите по проект „Система за кариерно ориентиране в училищното образование” по ОП „Развитие на човешките ресурси”.

Срок: постоянен

Отг.: Пед. съветник, класните ръководители, учителите по спец. предмети. съвместно с екипа по проекта

16. Провеждане на информационни кампании и срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите. Информирание на родителите за възможностите за образование, обучение и/или придобиване на професионална квалификация във формалната образователна система

Срок: м. януари 2018 г. и м. март 2018г.

Отг.: Класните ръководители, пед. съветник, психолог

17. Включване на родители в училищни мероприятия. Инициативи на училището за представяне на партньорството с общността. Използване на възможностите на проект „Твоят час”.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. ръководители, учителите в групите за целодневно обучение, ръководителите на групите по проект „Твоят час”

18. Сътрудничество и взаимодействие с различните институции, които имат отношение към проблема – Община Тетевен, Отдел „Закрила на детето” към дирекция „Социално подпомагане” – гр. Тетевен, МКБППМН – гр. Тетевен, Център за обществена подкрепа – Община Тетевен.

Срок: постоянен

Отг.: Ръководството

19. Подобряване на достъпа до образование чрез допълнителни мерки, вкл. безплатни учебници до завършване на средно образование, безплатен транспорт до завършване на средно образование за ученици с риск от отпадане и напускане на училище по социални причини.

Срок: постоянен

Отг.: Ръководството

20. Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес.

Срок: постоянен

Отг.: Ръководството

21. Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда

Срок: постоянен

Отг.Ръководството съвместно с Комисията по квалификация

## Б. МЕРКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ

1. Провеждане на разговори с учениците, застрашени от отпадане и напускане, и родителите им както от страна на класния ръководител, така и от страна на педагогическия съветник и ръководството на училището.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. ръководители, учителите в групите за целодневно обучение, пед.съветник

2. Посещения на класните ръководители и възпитателите по домовете на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. ръководители, възпитателите, пед.съветник

3. Ежемесечно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане” за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия.

Срок: ежемесечно

Отг.: Кл. ръководители

4. Изпращане на уведомителни писма до Община Тетевен и Дирекция „Социално подпомагане” за учениците в задължителна училищна възраст, направили голям брой неизвинени отсъствия и застрашени от отпадане.

Срок: ежемесечно

Отг.: Ръководството

5. Уведомяване на кмета на Община Тетевен с писма за отпадането на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: Ръководството



6. Съвместна работа с отговорните институции по прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст.

7. Използване възможностите на Общинската комисия за борба с противообществените прояви.

Срок: постоянен

Отг.: УКППМН

## В. МЕРКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ

1. Привличане на преждевременно напуснали за завръщане в образователната система.

Срок: постоянен

Отг.: Училищен съвет за наставничество и подкрепа

2. Подобряване на организацията на самостоятелната форма на обучение за учениците, навършили 16 годишна възраст.

Срок: постоянен

Отг.: Ръководството