



Сякаш беше вчера, когато преди две години

абитуриентите - бившият екип на училищния вестник “Микро Мегас”, ни предадоха щафетата. А ето, че настъпни мигът, когато и ние се сбогуваме с училището и трябва да го оставим във вашите ръце.

Искрено се надяваме вие, новият редакционен екип, да се отнесете добронамерено и отговорно към приятеля на учениците - училищния вестник и да не позволявате той да стане минало. Продължете традицията и представяйте достойно нашата и вашата гимназия “Георги Бенковски”.

Желаем Ви инициативност, упоритост и постоянство в интересното и отговорно журналистическо поприще, защото това е формулата на успеха!

Дерзайте!

Ваня, Калина и Боряна XII б клас



Ние.

новият редакционен екип на училищния вестник, ще опитаме през следващите години да ви представим пъстрия калейдескоп на събитията от училищния живот, да ви направим съпричастни към проблемите и вълненията на младостта.

Нели, Гергана X а клас



Гордеем се с вас!

Скъпи ученици от СОУ “Г. Бенковски”! За Вас училището е част от възходящата спирала на познанието. Нека сас знанията, получени в нашето училище, знания да покорявате!

Уважаеми колеги, за нас училището е участ и живот. Нека с труда и ума си мъдрост да даряваме!

Скъпи абитуриенти, помнете, че умните, почтените и честните по сърце хора винаги ще ви възприемат като **ЧОВЕЦИ!** Искрено ви желая да бъдете като тях!

Директор на СОУ “Г. Бенковски”

Й.Николова



“Деветдесет години истина и светлина”

- надслов на юбилейните чествания -90 години Тетевенска гимназия, месец Октомври 2004г.

Литературен конкурс “Моето училище-вчера,



днес, в бъдещето” и конкурс за произведение на изобразителното изкуство по същата тема, юбилеен литературен сборник, спортни състезания, поход по стъпките на Бенковски, изложба на цветя бяха съпътстващите тържествата прояви.

На 29.10 обновената училищна сграда отвори приветливо врати за гостите, за бившите и настоящите учители и възпитаници на гимназията,

които на тържествен педагогически съвет споделиха спомени, съпреживяха настоящето и помечтаха заедно за бъдещето на СОУ “Георги Бенковски”. Юбилейният концерт спектакъл: СОУ”Георги Бенковски” - 90 години “Истина и светлина” припомни дългия път, по който Тетевенската гимназия следва потребностите на времето, и показва как днес ние, следовниците на първите будители, сътворили с ентузиазма си преди 90 години едно родолюбиво и народополезно дело – Тетевенската гимназия, днес и тук градим училището на бъдещето – съвременно, модерно, съзвучно с предизвикателствата на 21 век.

Искрени думи на благодарност към бившите и настоящи преподаватели за любовта към децата и училището, за благородството и щедрото себераздаване прозвучаха от сцената. Израз на висока оценка и признаване на водещо място на СОУ “Г. Бенковски” в Тетевенската община дадоха приветствените адреси, подаръците от гостите.

Посланието на юбилейния концерт – Нека пребъде в годините Тетевенската гимназия – духовна кърмилница на нашия град, се сля с финалните акорди на спектакъла “На многая лета”

М. Петрова 11 а

Нашите успехи

Възможност за изява на знанията в областта

на науката предлагат олимпиадите по различните учебни предмети. През учебната 2004/2005 година. СОУ “Георги Бенковски” чрез постиженията на участниците в олимпиадите за пореден път показва много добро ниво на общообразователната и профилирана подготовка. Най-добре представилите се ученици, с чиито резултати гимназията се гордее, се класираха за областен кръг:

Бълг. език и литература Инф.технологии

Петя Христова-VII кл
Борислав Събев-X кл
Цветомила Христова-X
Надежда Иванова-X кл
Боряна Нешева-XII кл
Ирена Иванова-XII кл
Филипа Васкова-X кл

Екатерина Николова XII
Анна Илиянова – XI кл.
Милен Дянков – XI кл.
Веселин Стефанов – XI
Никола Калинов – VII к

Биология

Петя Яворова-XI кл
Красимира Маринова XI
Иво Андреев-X кл
Ирена Нарциславова-X



Милен 11б клас

Конкурс по програма на “Болкан Асист” за

участие в учебна практика във Великобритания през юни – юли 2005 г. спечелиха Николай Ножаров – 12 б, Цветелина Маринова – 11 а, Мария Петрова – 11 а

І място за отбора на СОУ “Г. Бенковски” в

общинското състезание “Защита при бедствия, аварии и катастрофи”

Спортни изяви на

СОУ “Г. Бенковски”

** Училищни първенства по волейбол, баскет бол, футбол, колоездене, тенис на маса

** Общински първенства

* V –VII кл. – тенис на маса – I място момчета,

II място момичета; шах – I място момчета

* IX – XII кл. – волейбол – I място девойки,

I място юноши; баскетбол – I място юноши;

шах – I място юноши

** Областни първенства

* V–VII кл. – тенис на маса – II място момчета

* IX – XII кл. – волейбол – II място девойки,

IV място юноши; шах – III място юноши

Анита 11б

На 20.XII.2004г. учениците от СОУ "Г. Бенковски" се сбогуваха със старата година с много смях и веселие, припомняйки за една позабравена традиция - приятна карнавална програма, организирана под ръководството на г-жа Йотова и ученичките от 12 клас - Ваня, Калина, Теодора.



Във вихъра на танците

пукане на балони, танци, рисунки. Трети пък бяха номинирани в различни категории по идея на XII б клас. Отличните получиха грамоти и оригинални подаръци.

В шоуто взеха участие много ученици - част от тях маскирани се конкурираха в кастинга за най-оригинална маска. други участваха в забавни игри -

Любо от X о клас спечели в категорията Mr. Fitness и впечатли всички с кратко, но поучително изказване - "Не на алкохола, цигарите и наркотиците! Спортувайте, приятели!"



Г-жа Йонка Николова спечели приза "Желязната Лейди", което беше повод за словото и за добрите ото-шения между ученици и учители и за обичта към училището.

Имаше и номинации за учителите в кръга на шегата, естествено, макар някои от тях да не го приемаха с искрена усмивка.

Калина XII б клас

Аз избрах живота - а вие? -

Тематична вечер, чрез която се докоснахме до митовите на наркотиците и СПИН, - а . Чрез акцентите - Наркотиците - екстаз или трагедия?. СПИН - ния грешка, грижа за всеки!, Не се страхувайте да задавате въпроси, когато не знаете!, участниците в представлението се опитаха да помогнат на съучениците си да вземат правилното решение - избор за цял един живот.

Много ентузиазъм, въображение, емоции и талант вложиха участниците, за да изпратят своето послание - Животът е мисия, тайнство, приключение. Свобода и

другите и път към себе си. Правото на избор днес - цената на цял един живот. **Анна XI б**

22 Април - Деня на Земята

"Зелена Земя, за нашите деца", под това мото се проведе международния ден на Земята -22 април. Учениците от СОУ "Г. Бенковски" активно се включиха в общинските мероприятия, свързани с този ден.

Най-интересните снимки на наши съученици събрахме и подредихме във фотоизложба за красотата на Тетевенския край. Участвахме в традиционното почистване на общински обект - района около болницата. За децата от НУ "Х. Генчо", неформална група от СОУ "Г. Бенковски" организира изложбата "Здрави деца, усмихната Земя" в информационния център на общината и конкурса за рисунка с тебешир на площада. За най-талантливите участници имаше награди.

Празникът завърши с парти, на което се забавляваха и малки, и големи.

По пътя на изгубената вода

Послучай Международния ден на планетата земя - 22 април и във връзка с учебното съдържание по природознание и география групи ученици от V, VI, VII, X, XI клас посетиха на 21 и 23 април 2005г. три природни феномена в нашия край - най-големия карстов извор в България - Глава Панега, пещерата Съева дупка, част от 100 - те национални туристически обекти и фермата за щрауси "Сините щрауси" в с. Малка Брестница. Емоцията, атрактивността на посетените обекти и любопитната научна информация за тях превърнаха екскурзията в незабравимо преживяване за учениците.



Най-големият сталактон в пещерата "Съева дупка"

Щраусът Слави Трифонов



отговорност. Търсене на път към

Нели и Гергана Ха

Випуск 2005

Павел 12в

1. Вбесява ме: **Неинформираността на моето поколение.**
2. Непрестанно мисля за **бъдещето си.**
3. Не мога да повярвам, че **завършвам.**
4. Това, което правя с лекота, е да **прахосвам пари**
5. Досега никога не съм го казвал, но **се радвам, че завършвам**
6. Съвършенната събота вечер е **на чашка с приятели**
7. Не ми се ходи – **няма такова място**
8. Да си популярен е **нож с две остриета**
9. Най – добре изглеждам, **когато съм щастлив, предполагам**
10. От един мъж (жена) очаквам **всичко, което може да се очаква**
11. Човек прави най – добро впечатление **когато е облечен добре, има богат речник, за да се изразява добре**
12. Ако можеш да бъда невидим за един ден, щях да **обиколя и да чуя какво говорят хдрата за мен**
13. Най – щастливият момент в живота ми беше **всички са такива**
14. Светът щеше да е много приятно място, **ако хората бяха единни.**
15. Ключът към щастието е **любовта.**
16. Последният път, когато бях горд, че съм българин, беше **когато разбрах, че гласът на Валя Балканска звучи в Космоса.**
17. В СОУ “Г. Б.” ми харесва най – много, **че има свестни учители.**
18. В СОУ “Г. Б.” трябва да се занимавам с **много неща.**
19. В бъдеще искам да се занимавам с **всичко, свързано с пари.**



Петя 12а

1. Не харесвам **лицемерните хора.**
2. Интересувам се от **мода.**
3. Вечер обичам да **гледам телевизия или да съм с приятеля си.**
4. Мнението на хората **не ме интересува.**
5. Музиката за мене е **удоволствие.**
6. От един мъж очаквам **да ме обича и уважава.**
7. Човек прави най – добро впечатление, ако **има добър външен вид.**



8. Ако можеш да бъда невидим за един ден, щях да **струва ми се невероятно.**
9. Най – щастливият момент в живота ми беше , **когато се запознах с моя приятел.**
10. Светът щеше да е много приятно място, ако **няма убийства, кражби, престъпления.**
11. Ключът към щастието е **да намериш път към нечие сърце и да останеш там завинаги.**
12. Трите думи, които ме описват най – точно, са **добра, искрен приятел, услужлива.**
13. SMS –ът, който би изпратил на абсолютно всички **...Никога не бих изпратила SMS на абсолютно всички хора.**



Маринела 12г

1. Не обичам **лъжата и лицемерието.**
2. Често си мисля за **бъдещото , което ми предстои.**
3. Надявам се **да мога да се реализирам.**
4. Когато имам свободно време **излизам с приятели.**
5. Денят ми изглежда така **ходя на училище, а следобед на кафене.**
6. **Никога не казвам никога.**
7. Самочувствтвието е **част от характера на всеки, по трябва да е с мярка.**
8. Овичам да **пия кафе.**
9. От един мъж (жена) очаквам да **бъде мъж (в положителния смисъл).**
10. Човек прави най – добро впечатление, ако **е естествен, когато общува с хората.**
11. Ако можеш да бъда невидим за един ден, щях да **си намеря усамотено кътче.**
12. Най – щастливият момент в живота ми беше , **когато се роди племенницата ми и я кръстиха на мен.**
13. Светът щеше да е много приятно място, ако **всички се потрудим да го направим такова.**
14. Ключът към щастието е **учението, работата и истинската любов.**
15. В СОУ “Г. Б.” ми харесва най – много **общуването със съучениците си.**



16. В СОУ “Г. Б.” трябва да се промени **доста неща.**
17. В бъдеще искам да **работя като детска учителка.**
18. Трите думи, които ме описват най – точно, са **отговорна, с чувство за хумор, добра приятелка.**
19. SMS –ът, който би изпратил на абсолютно всички **“Бъдете себе си!”**

Николай Ножаров 12б

1. Мразя **лицемерието, предателството и лъжата.**
2. Чета много **списания за коли и мотори.**

На добър час!

3. Пристрастен съм към *всичко красиво.*

4. Не мога да спра да *да вярвам в доброто и да обичам.*

5. Най – лошото, което ми се е случвало, е *няма такова нещо и дано да не се случва.*

6. През уикенда обичам да *да си почивам с приятели и с човека, когото обичам.*

7. Страхувам се *от бъдещето и от това да не остана сам.*

8. Харча за *всевъзможни глупости.*

9. Трябва да откажа *навика си да дразня хората, защото аз живея, за да дразня другите.*

10. От един мъж (жена) очаквам *абсолютно всичко.*

11. Човек прави най – добро впечатление, ако *обмисля действията си, ако бъде истински открит и отзивчив, искрен и добронамерен към всички.*

12. Ако можех да бъда невидим за един ден, щях да *не се виждам, а бе направо щях да съм ослепителен.*

13. Най – щастливият момент в живота ми беше, *когато се родих, бмай и 26 юни... лични работи.*

14. Светът щеше да е много приятно място, ако *всички хора се обичаха и не се караха за щяло и нещяло.*

15. Ключът към щастието е *е любовта.*

16. Последният път, когато бях горд, че съм българин, беше... *Аз винаги съм бил горд, че съм българин само дето не ми личи.*

17. В СОУ “Г. Б.” ми харесва най – много *атмосферата – някаква такава много приповдигната.*

18. В СОУ “Г. Б.” трябва да се промени *обстановката.*

19. В бъдеще искам да се занимавам с *нещо, което обичам.*

20. Трите думи, които ме описват най – точно, са *честен, открит, уравновесен.*

21. SMS – ът, който би изпратил на абсолютно всички *“Полицията издирва личност, която е умна, красива, секси, чаровна и просто неповторима. За теб не ме е страх, но аз къде да се скрия”.*

Калина Михайлова 12б

1. Дразни ме *двуличието, което в последно време е станало присъщо за почти всеки човек.*

2. В момента чета *Николай Хайтов – “Диви разкази”*

3. Умея да *посрещам трудностите с усмивка и да развеселявам хората.*

4. Когато намеря свободно време *играя баскетбол и търся отговори на философски въпроси.*

5. Последното нещо, което подарих, беше *усмивка.*

6. Почивам си, *когато разговарям с приятели.*

7. Резервиран съм *към хора с голямо самочувствие.*

8. Дрехата, която ме описва най – добре, *дънки (широки) и сучър.*

9. Любимата ми ващ е *счупеният ми телефон.*

10. От един мъж (жена) очаквам *зачитане на*



независимостта ми.

11. Човек прави най – добро впечатление, ако *се държи естествено.*

12. Ако можех да бъда невидим за един ден, щях да *се помайтаня с хората, да пробвам реакциите им в различни ситуации.*

13. Най – щастливият момент в живота ми беше... *Аз съм щастлив човек. Не мога да определя един момент като най – щастлив. Много са.*

14. Светът щеше да е много приятно място, ако *не съществуваха злобата и завистта.*

15. Ключът към щастието е *вярата в самото щастие.*

16. Последният път, когато бях горд, че съм българин, беше *деня, в който ни приеха в ЕС.*

17. В СОУ “Г. Б.” ми харесва най – много *спомените за изминалите дни с добри приятели.*

18. В СОУ “Г. Б.” трябва да се промени *по – скоро да се обнови част от учителския колектив.*

19. В бъдеще искам да се занимавам с *проблемите на хората (емоционални)*

20. Трите думи, които ме описват най – точно, са *екцентрична, жизнерадостна, общителна.*

21. SMS – ът, който би изпратил на абсолютно всички *“Ако спазват правилата животът ще бъде песен! Първо правило – направи го песен!”*

Скъпи приятели – съученици от СОУ “Георги Бенковски” ,

Днес ние, Випуск 2005, споделяме с вас един от най - щастливите мигове в живота си. Сякаш неусетно изминаха годините, онези красиви и необикновени години, прекарани в училище - моето училище. Да, така го наричам, защото то е вътре в мен, заело голяма част от сърцето ми, защото с него е свързана голяма част от досегашния ми съзнателен живот, защото от него отнасям едни от най - съкровените си спомени. Невероятно е усещането, когато знаеш че за последен път вървиш по училищните коридори като ученик. Щастливи сме, сияем и се обичаме, но в дълбоко в сърцата си усещаме и някаква тъга - зад нас ще се затвори училищната врата, през която ще излезем и ще оставим зад гърба си цели дванадесет години. Прекриваме училищния праг с очакване, надежди и амбиции да се реализираме успешно в живота.

Скъпи учители, БЛАГОДАРИМ ВИ! Благодарим Ви, че оставили назад собствените си грижи, откраднали от любовта към собствените си деца, Вие с невероятно търпение, обич и професионализъм работихте с нас!

Ирена 12а клас

от името на завършващите - Випуск 2005



В днешното консуматорско общество на парите и теънологиите, свят, в който децата порастват прекалено

бързо, търсят примери в компютърните игри и изпълнените с насилие филми, връзката между учители и ученици все повече се загубва. Може би и самите учители вече нямат този вътрешен подтик да се занимават с учениците, не просто да им преподават уроци, но и да се интересуват от тях, от теъния вътрешен свят. Наистина рядкост са тези учители, с които се държим добре, не защото се страхуваме от тях, а защото ги уважаваме, искаме да им се харесаме, не за да ни пишат по – високи оценки, а защото и ние самите ги харесваме и ценим тяхното мнение.

Затова е и голям късмет да попаднеш на такива преподаватели. Истината е, че по – голямата част от времето в училище прекарваме с учителите и те могат да направят много за нас, стига да искат.

Да преминем за малко на “другата страна”, да видим какво изпитват тези, които ни преподават, но и се опитват да ни спечелят, да достигнат до нас. *В крайна сметка няма нищо лошо да си помислиш за учителя с любов.*

Лесно ли е да си учител

Учителят като една от фигурите на образователния процес трябва да има решаващо въздействие върху повишаването на качеството му. Но неговите усилия биха имали ефект само ако са в синхрон с усилията на родители, министерство, законодателство, обществени нагласи. Бедният български учител обаче е самотен в желанието си да подобри подготовката на учениците си. Та той почти твори чудеса, обучавайки и възпитавайки учениците си във високи знания и морал в една деморализирана обстановка. Но от него се очакват и още чудеса: да мотивира ученика при непрекъснатото спадания престиж на училището; да накара възпитаниците си да придобиват знанията, когато години наред се стимулира бележкарството и няма перспектива за приложение на получените знания в живота; да поправи грешките на домашното и обществено възпитание, докато всеки случаен гражданин (родител, журналист или чиновник) свободно оспорва неговите компетентности; да се труди всеотдайно в една неясна перспектива за бъдещето на образованието и в едно още по – объркано настояще, в което безпринципно се въвеждат и отменят матури, сменят се традиционни форми на изпит с неапробирани тестови формати, мъдрят се нови стратегии и всичко това – без да е ясна крайната цел.

Българският учител е на всичкото отгоре непретенциозен: той стоически понася унижителното заплащане на неговия висококвалифициран труд (от всички специалисти с висше образование той остана на опашката),

справя се и с непрестанните админис-тративни изисквания към работата му, служейки на по - важни неща.

Учителят предлага своето партньорство на администрацията и политиките, за да бъдат разрешени проблемите на образованието в тяхната дълбочина и цялост. За това обаче е необходимо доверие и добронамереност, решителност и ясно формулирани цели.

М. Маркова - преподавател

Нашите учители

Защо избрахте професията учител?

Симеонов – Изборът ми беше повлиян от семейната среда. Родители те ми са учители

Д.Иванова – За да предавам знанията си на другите. Хубаво е да се работи с нормални млади хора, духът по – бавно остарява.

Споделете най – хубавия момент в учителската си практика?

Николова – Моментите са много – когато учениците ме търсят, за да им помагам, за да им дам повече знания, за да споделят проблеми

Христов – През 1987 година преминах на друга работа- паралелката, на която преподавах математика, ме изпрати със стотина броя лалета и много хубави пожелания, израз на тяхната любов.

Иванова – Най – хубавият момент е, когато учениците ми знаят.

След знанията и уменията, които искате да дадете на учениците, какво друго бихте желали да го научите?

Пешева – Да бъдат добри хора,

защото каузата на Доброто си заслужава.

Симеонов – Да умеят да продължат да работят сами за своето развитие.

Какво не одобрявате в училище
Михайлова – Двусменния режим; безотговорността и непрофесионализма на някои учители (чиновническото им поведение).

Пешева–Отношението на учениците към ученето – и това, че пренебрегват правилата на поведение(напр.– пушат на игрището).

Христов – Лошата дисциплина и не достатъчната отговорност на участниците в учебния процес.

Според вас училището дава ли необходимата и достатъчна образователна подготовка ?

Маркова – Училището предлага достатъчно подготовка – всеки ученик получава толкова, колкото сам пожелае.

Михайлова – Да – в тетевенския регион това е училището, което дава възможно за този етап най – добра подготовка.

Според Вас приоритетите на профилираните паралелки са:

Маркова – Възможност за развиване на интелектуалните и други качества в определена насока, задълбочаване на уменията и познанията в определена насока с оглед на бъдеща професионална реализация.

Михайлова – Езиково обучение, компютърна грамотност, туризмът – приоритет в развитието на региона.

Според шестобалната система дайте критична и безпристрастна оценка на гимназията ни.

Николова–4; Симеонов–5; Маркова–4; Христов–3; Пешева–4; Михайлова–4.

Анкетата подготвиха Силвия и Веселин Стефанов 116

След края на конфликта Изток-Запад Европейската интеграция получи ново качество. Европейският съюз определи широки части от всекидневния живот на своите граждани. На България също предстои да стане част от "Голямото европейско семейство". Дебатът за въвеждане на общата валута "Евро" се води дирижирано. Зад заявленията "За" и "Против", зад изразените съмнения и опасения, спекулации и допускания предизвикващи недоумения, стои рационалното пресмятане. Факт е, че в България всяко изказване за "Евро" и предстоящото приемане в ЕС не е просто едно разяснение на самата тема, а и изходна точка за спекулации за новата конструкция на действителността.

ЗА и ПРОТИВ въвеждането на евровалутата в България

От доста време вече българите приемат за даденост приемането ни в ЕС през 2007 год. Малцина обаче са наясно с обстоятелствата и условията, при които страната ни ще стане част от същинската спойка на общността – Европейския валутен съюз. Присъединяването на БНБ към европейската парична система от централни банки можем да се очаква не по-рано от средата на 2009 год.

Не малко хора се заблуждават, че с примането на България в Европейския съюз левът автоматично ще изчезне като национална платежна единица и на негово място ще дойде Евро. Ще минат години обаче, през които страната ни ще трябва да изпълни редица икономически изисквания. Може би поради тази причина още не са правени сериозни анализи, как ще се отрази тази трансформация на цените на нашия пазар. Вероятно замената на лева с евро ще доведе до закръгляване на цените на дребно към по-високите стойности. Финансовите анализатори не приемат това очаквана повишение да бъде квалифицирано като инфлация, защото то ще е еднократно, а не някакъв траен процес. Инфлация или не обаче, това поскъпване ще "удари" по джобовете на гражданите и ще вгорчи представата им за ЕС. Бъл-

Човешката еволюция



От къде тръгна, а до къде стигна...

гарските фирми също ще трябва да се подготвят за допълнителни разходи. Най-малкото защото ще им се наложи да превалутират капитала и сметките си и да им направят съответната регистраци. Има начин държавата да спести на търговските дружества разходите по пререгистрацията, като приеме специален закон, с който изрично да се посочва, че тя ще се извършва безплатно. Опит в това отношение не липсва – подобен текст фигурира и в закона за деноминацията на лева, извършена на 01.07.1999 год. Не може обаче да се спестят на фирмите разходите за преобразуване на счетоводния им софтуер, който до приемането на България в Евроразоната ще работи в левове, а след това – в евро.

Разбира се от въвеждането на европейската валута ще има и несъмнена полза. Ще бъде премахнат валутният риск на фирмите, които внасят суровини, машини, материали и софтуер в евро и произвеждат с тях стоки за българския пазар. Най-очевидната полза от еврото ще е, че няма да се налага непрекъснатият обмен на валута при пътувания из ЕС. Пък и извън него. Голяма част от държавния дълг, който сега е външен, след въвеждането на еврото като национално платежно средство автоматично ще се превърне във вътрешен. Това ще доведе до подобряване на съотношението: дългосрочно задължения на държавата в чужестранна валута спрямо брутен вътрешен продукт, което пък ще повиши кредитния рейтинг на държавата ни по този показател. А покачването на рейтинга веднага ще даде възможност на българските фирми да теглят заеми при по-ниски лихви, от която и да е чужда кредитна институция.

Но един от митовете, които отсега трябва да се развенчат е, че имаме някакъв избор по отношение на Европейския валутен съюз. След като бъдем приети в ЕС, въпросът вече е не "дали", а "кога" ще влезем и в Евроразоната.

"... Две неща предизвикват възхищение у мен – звездното небе над нас и моралния закон у всеки човек..."

Им. Кант

Обичам да наблюдавам звездното небе в тъмна нощ – широко, необятно и красиво. Погледът ми да блуждае надалеч в безкрая, където няма хоризонт. Тогава природата ни разкрива дивно зрелище, приласкава ни като любимо дете към сърцето си.

Душата ми се изпълва с възхищение от тази неземна красота, обсебва ме силно желание и дълбок копнеж към далечни реалности, към преживяване на опияняващо, бляскаво щастие, към един живот, в който вече няма хоризонт. Така, както и аз очаквам от живота безкрайното.

Возхищението от звездното небе над нас е преклонение през безкрая и величието на природата, пред хармонията между светлината и тъмнината. "Колкото по-тъмна е нощта, толкова по-ярки са звездите". Това е красота, която радва очите и облагородява хората, защото "красотата ще спаси света". Отношението ни е чисто съзерцателно, вътрешният смисъл остава извън нашето възпитание.

Но възхитата ни от външния свят няма да ни утеши в мигове на горест за неведението ни в духовния мир. Затова аз се възхищавам и прекланям пред една друга, много по-достойна, невидима, вътрешна красота, която радва душата – това е моралният закон, скрит във всеки човек.

Моралът е основата на обществото. Моралът се изразява с две думи: любов и правда. Човек има едно единствено право – да прави другите щастливи.

Величието на човек е в мисълта. Да усъвършенстваме мисълта си – ето основата на морала.

Истинското щастие и смисълът на живота е, когато външната красота се слива и е в хармония с вътрешното богатство на моралния човек. От тази красота се възхищавам, пред нея се прекланям и падам на колена с гореща молитва: Господи, дай ми мъдрост, за да мога да различавам тези два случая и да мога да им се възхищавам винаги.

Мария Петрова 11а клас

Катя 12б клас

ВРЕМЕ ЗА РАБОТА

Мъдри мисли

- Жестоко е сред бурени да бъдеш цвете!
Петрарка
- Ако не знаеш кое е твоето пристанище, не се надявай на попътен вятър, няма.
Сенека
- Този, който се обръща назад, може лесно да се препъне и да падне.
Ремарк
- Не е важно да се бърза, важното е да не се спира.
Радичков
- Всеки може да е съпричастен със страданията на приятел, но е необходима много фина душа, за да си съпричастен и с успехите му.
Оскар Уайлд
- Който е приятел на всички, не е приятел на никого.
Аристотел

ВИЦОВЕ

- Всяка сутрин звънването на будилника ми действа като изстрел. - оплаква се момче на приятеля си.

- И ти веднага скачаш, така ли?
- Не бе, лежа като убит...

Разговор между поетеса и писател.

Писателят:

- Мъжете сме по - висши от жените.

Доказателството е в тонва, че Бог е създал първо мъжа.

Поетесата:

- Да, и аз винаги първо пиша на чернова...

- Сине, довечера като излизаш - умната! Е, в краен случай може и русата!

Ех, деца, вече станяхте истински мъже, особено момчетата.

Димитре, от пет минути те гледам - половин час нищо не си написал!

След завземането на властта от Мусилини, населението на Италия се удвоило благодарение на личните му заслуги.

Вашите инициали говорят за вас

Навярно често сте чували, че името на човека влияе върху неговия характер. Ето какво означават буквите според някои специалисти:

- А** - сила и власт
- Б** - способност към големи и дълбоки чувства
- В** - непостоянство, отсъствие на системност
- Г** - тайнственост
- Д** - общителност, контактност
- Е** - способност да се мобилизирате
- Ж** - неувереност
- З** - склонност към съмнения
- И** - впечатлителност, тревожност
- Й** - стремеж към психологическо равновесие
- К** - високи цели
- Л** - логичност, голяма изобретателност
- М** - трудолюбие, педантичност
- Н** - енергичност, творческа амбиция
- О** - емоционалност
- П** - скромност, склонност към усамотяване
- Р** - постоянно напрежение, емоционалност
- С** - склонност към депресии, невротизъм
- Т** - безкрайно търсене в преследване на идеала
- У** - интуиция
- Ф** - нежност, умение за приспособяване
- Х** - непостоянство на чувствата
- Ц** - склонност към външен израз на вътрешните преживявания
- Ч** - вяност
- Ш** - ревност, безкомпромисност
- Ю** - големи амбиции, несистемност
- Я** - интелигентност, творчески способности

Редакционен екип:

Авторски текстове за този брой подготвиха:

Ученици от 10а, 11б, 11а, 12а, 12б клас

Дизайн и компютърна обработка:

Валентина Минковска и ученици от 11б клас

Редактор : Марияна Маркова

Редакционният екип е отворен за нови членове.

Адрес: ул "Кардан" 14 Тел.: 23-89,
e-mail: gbenkovsky@teteven.net