

В началото бе словото...

И буквите на
Св. св. Кирил и Методий -
и покровители

24 май

Ден на славянската

Със светлината
дерзайте и съграждайте

славянските първоучители
духовни стожери
на Европа

писменост и култура

на познанието
духовния храм

на нова
България!



Уважаеми ученици и колеги,

Месец май ни дарява с много природна и духовна светлина, с обновление, с любов и надежди. А за нас – хората на словото – ученици, учители, просветни и културни дейци, този месец е обвързан с великото дело на светите братя Кирил и Методий. С героичния път и безсмъртната гибел на патрона на нашето 92 годишно училище – Георги Бенковски. С изпращането на още един Випуск млади хора, получили знания и мъдрост, изградили умения и воля за изява, укрепил криле за полет към нови хоризонти.

На всички - здраве и открити сърца за добри дела!

На учителя – дълбок поклон!

На многое лето!

Директор на СОУ “Георги Бенковски” - Й. Николова

Здравейте читатели на празничния и както се оказа единствен за тази година брой на училищния вестник. В навечерието сме на 24 май и без да се впускам в патетични слова се изкушавам да споделя някои свои мисли за думите, за общуването и за това как се чувствам всеки път, когато се изправя в класната стая и потърся чифт очи, зад които прозира буден и любопитен дух.

Аз съм учител и моят инструмент са думите. Словото е единственото, с което разполагам, за да достигна до умовете и сърцата на учениците, да си проправя път до съзнанието им, да ги накарам да поразмърдат позадрямалото си мислене и да пробудя интереса им към тях

самите, към другите и към света, в който живеем. Чрез думите и езика се опитвам всеки час да направя учениците съпричастни към това, което се нарича човешка култура, опитвам се разбера тяхната мисловна нагласа, да ги науча на доверие, отговорност и уважение. Като човек на словото вярвам в силата на думите, в тяхната способност да убеждават и манипулират, да обещават и да лъжат, да нараняват, но и да утешават и да прощават. Те, думите, разкриват болките, страховете, надеждите ни, но именно зад тях понякога крием истинското си лице. Езикът е мостът между “аз” и “ти”, но и както е казал Екзюпери пак той – езикът, е извор на недоразумения. И отново като човек

на словото вярвам, че колкото и на различни езици да говорим понякога, пак от нашата воля за диалог зависи да се помирим, да изгладим несъгласията си, да възстановим разнаднатата се наша заедност.

Затова според мен същността на преподаването е в уменията да общуваши, в създаването на такова диалогично пространство, в което може да се говори за всичко, в което се учим да разбираме другите и да бъдем толерантни. Именно тази роля на учителя не може да бъде заменена от модерните компютърни технологии, които дават огромни възможности да се самообразоваш, но използването им зависи от нашата преценка и

Продължава на 2 стр.

Фрагменти от нашите успехи



беше на практика в хотел в Швейцария.

През лятото на 2005г се проведеха учебни практики в чужбина за учениците от туристическите паралелки. След конкурс право на участие в практиката по екотуризъм във Великобритания получиха Мария Петрова и Цветелина Маринова от 12"А" клас, а Цанка Димитрова от същия клас



Отбор по баскетбол /Цветослав, Деян-12"А", Веселин-12"Б", Димитър, Добри, Йордан-11"А", Владислав, Стоян. Тони-10"А"/ -трето място на областно първенство

Отбор по волейбол / Малена, Силвия, Мария Петрова-12"А" кл, Петя-11"Б", Радостина-11"В", Нанси-9"Б"/ - първо място на областно първенство, четвърто място на зонално първенство



Участие в общинска викторина на тема „Бунтът на непокорните”, посветена на 130 години от избухването на Априлското въстание. Отборът в състав Лора Николаева, Иво Андреев, Борислав Събов се класира на първо място.



Участници в общински кръг на олимпиада по информационни технологии:

Ана и Милен – 12 б клас

„Правописно пунктуационен практикум”



Веселин – 12 б клас

„Западен Тракийско Родопски регион”

Учениците от паралелката по туризъм – 11 клас, през месец февруари 2006 г посетиха ежегодната туристическа борса в НДК в София „Хотел & ресторант ЕКСПО” и „Ваканция 2006”, където се запознаха с новите тенденции в оборудването на ресторанти и хотели, както и с много туристически дестинации и маршрути за екскурзии в България и света.



Поход „По стъпките на Левски”, поход до хижа”Момина поляна” за празника на хижата, екскурзии до Пловдив, Видин, София-шоуто на Слави



Изяви на учениците от музикалните паралелки:

- Коледно турне в общината
- Участие при реализиране на общински проект „Възраждане на българските народни традиции и обичаи”



Красимира, Анита и Деница – 12 б клас

WEB страница на СОУ „Георги Бенковски”

Иво – 11 б клас

„ХИВ и СПИН”

Йорданка – 11 б клас

„Права и равнина в пространството”

Лора – 11 б клас

„Звездите и тяхното място в вселената”

Десислава – 11 б клас

„Генетика на човека”

Детелина – 11 б клас

„Епопея на забравените”



Всички преминаха на областния кръг, а Ана и Милен бяха класирани на национално ниво.

Продължение от 1 стр.
въображение. В тази нова ситуация мисията на днешния учител се измества от това да бъде източник на информация към това да помага на учениците сами да се ориентират в морето от информация. Защото утрешната технология изисква хора, които могат да мислят самостоятелно и да преценяват критично, които сами търсят и намират пътя си в бързо променящия се свят. Хора, които имат отношение към това, което ги заобикаля, защото „безразличието е най-ниската степен на свободата”.

В този смисъл технологиите са само средство и те не могат да заместят живата и непосредствена връзка ученик-учител като духовен обмен, като общуване между личности, които именно, защото са несъвършени могат да се развият и разширяват хоризонтите си.

„Общуването без насилие съществува и то може да бъде защитено като ценност.” – казва Цветан Тодоров. Независимо от всекидневните разочарования, които преживявам, независимо от интелектуалния мързел и инертното мислене, които са по-скоро правило, а не изключение сред учениците, аз продължавам да смятам, че същността на учителската професия е да помагаме те да порастват здрави и пълноценни личности. Вярвам и в определени ценности, изразяващи се с думи, изгубили поради продължителната употреба своя изначален смисъл, но, както казва Исабел Алиенде, други, годни да ги заменят, не съществуват: любов, достойнство, доброта, справедливост. . . И това ме кара всеки път да влизам в класната стая с надеждата, че поне в чифт очи ще откроя търсеция и отворен към света дух.

Маринела Маркова -
 учител по философия

Мило родно училище,

Няма време! Почти се свърши... моето "приключение" с теб, Училище. Изминаха цели 12 години! Представи си само!

Спомням си първия учебен ден – букет цветя, бяла рокля, две пухкави панделки, смутена усмивка. Спомням си и първата учителка – прекрасна, слънчева.. Беше отдавна! И вече е само светъл спомен.

Мина време. Мина много време. Наложих се да порасна. Бавно, но сигурно утъпквах пътя си през твоите етажи, Училище. Спъвах се, залитах, бързах все напред, почти летях. И ето ме тук – пред прага на края. Защото времето с теб привършва. Не мисля, че има нещо, което да не сме си показали, да не сме научили един от друг. Искрено исках да превърна задължението си да те посещавам в удоволствие от срещите ни. Но не се получи. Съжалявам. Нямам време да оправям миналите грешки, бързам, защото ме чака нещо вълнуващо – животът е пред мен.

Посветих ти толкова много от истината за себе си, Училище. А ти почти се подигра и отказа да приемеш свободомислието ми. Отказа да сключим примирие и да съжителстваме мирно, задружно – като стари приятели. Затова с теб бяхме просто познати. Определено можехме повече. Е, няма да газим в старите рани. Ще ти кажа само, че на моменти ми беше забавно. С теб се научих да пренебрегвам огорчението, защото то често гостуваше в класната стая; да примижавам пред разочарованието, спомняйки си, че позитивизмът е ключът към успеха.

Понякога те мразех, Училище! Но ти ще ми простиш, нали? Показа ми, че често "произвеждаш"

не човеци, а просто екземпляри и ги учиш да слугуват на догми, прищевки, настроения. Няма начин. И не им завиждай на децата – тези, които едва сега започват да "запретват ръкави" в подготовка за "войната", която ще им обявиш. А тя е безмилостна. Защото

победата е скъпоценна – печелиш правото да определяш правилата, посоката на действие. Скоростта на движение към бъдещето.



Обичах споровете ни. В тях доказвахме, че колкото и "да се тъпчем", не можем един без друг. Нужни сме си, за да продължим да се развиваме – и днес, и утре, и завинаги.

Довиждане, Училище. Отдавна беше, когато прекрачих стартовата линия. Направих много обиколки, беше трудно, признавам си – изпитанията ти си ги биваше. Но вече се задава краят. Ще ми липсваш, защото ти беше сигурност за мен – преграда от външния свят – този, който ми беше непознат, заплашителен, страшно интригуващ. Ще ми се наложи да премина през финалната права. Да загърбя това, с което до болка бях свикнала – със спокойното ни съжителство. Едва ли ще намеря друго подобно място – способно да осигурява защита на несмелите ми предложения за истинския свят; предизвиквашо въображението ми да търси нови реалности за монотонността за ежедневието:

Това беше. И свърши, почти.

Сбогом, Училище!

Випуск 2006



ВИДУСК

Абитуриентите



Не обичам *лъжата* /Милен/
 Мразя *лъжата* /Краси/
 Дразни ме *подлостта, лицемерието* /Сиса/
 Вбесява ме *агресията у младото поколение, корупцията, безработицата* /Вася/
 Вбесява ме *дискриминацията и всяко несправедливо отношение към човека* /Цецка/
 Не мога да повярвам

- *че хората могат да са абсолютно безчувствени* /Петя/
- *в много неща, но се налага* /Вася/
- *че пораснах толкова много* /Цецка/

Свършената събота вечер е
 ● *весела и забавна* /Вася/
 ● *да излезеш с любимия човек* /Цецка/
 ● *навън с приятели* /Петя/
 Да си популярен
 ● *е трудно и отговорно* /Вася/
 ● *е по-лесно с две остриета* /Петя/
 ● *означава да си щастлив, че си оценен* /Цецка/

Досега никога не съм го казвала, но
 ● *нашият клас-12"А" е по-малко едно!* /Цецка/

● *може би съм расист* /Дидо/
 От един мъж очаквам
 ● *да бъде истински* /Петя/
 ● *да бъде себе си* /Нуши/
 ● *доверие и загриженост* /Сиса/
 От една жена очаквам
 ● *разбиране и секс* /Дидо/
 От един мъж /жена/ очаквам
 ● *любов* /Цуци и Малена/
 Човек прави най-добро впечатление, ако

● *се държи естествено* /Краси/
 ● *е истински* /Милен/
 ● *се държи подобаващо от възрастта си* /Вася/
 Ако можеш да бъдеш невидим за един ден, щях да
 ● *разбера какво говорят за мен и дошото да се опитам да го поправам* /Цецка/
 ● *обера някоя банка* /Петя/
 ● *обиколя света* /Вася/

Най-щастливият момент в живота ми
 ● *все още не е настъпил* /Петя/
 ● *когато танцувах за пръв път на сцената* /Цецка/
 ● *когато съм се родил* /Милен/

Най-щастливият момент в живота ми

● *когато срещнах любимия си човек* /Нуши/
 К.пocht, към щастното е

● *любовта* /Цуци и Малена/
 ● *още не съм го намерил* /Дидо/
 ● *хуманизъм и много труд* /Цецка/
 ● *матък и много лесен за загубване* /Вася/

● *самоуважението* /Милен/
 Светът щеше да е много приятно място, ако

● *нямаше всички тези войни* /Дидо/
 ● *няма толкова завист между хората* /Краси/
 ● *нямаше парите* /Сиса/
 ● *хората се уважават взаимно* /Милен/

● *хората са по-състрадателни, отзивчиви и отговорни към своите посетители* /Петя/

Последният път, когато бях горд, че съм българин, беше

● *когато Албена Денкова и Максим Стависки спечелиха златен медал на световното* /Петя/

● *когато разбрах, че българска песен звучи в космоса* /Милен/
 ● *на всеки трети март* /Вася/
 ● *Световното първенство-САЩ* /Дидо/

● *винаги съм горда, че съм българка* /Сиса/
 В СОУ"Г.Бенковски" най-много ми харесва

● *приятната атмосфера, учителите, ученици* /Дидо/
 ● *че тук учат моите приятели* /Краси/

● *професионалното отношение на учителите, сбирките за празниците* /Петя/
 ● *учителите, които винаги могат да те разберат* /Нуши/
 ● *директорката и класната* /Цуци и Малена/

● *липсата на равнопоставеност между класовете* /Цецка/
 ● *отношението на учениците към учебния процес* /Петя/
 ● *поведението на учениците* /Милен/

● *нивото на хигиената* /Нуши/
 ● *лицо, всичко е наред* /Дидо/
 В бъдеще некам да се занимавам с

● *мениджмънт, хореография* /Цецка/
 ● *нещо в сферата на туризма* /Дидо/

- *застрахователно дело* /Нуши/
- *компютри* /Милен/
- *философия* /Сиса/

Грите думи, които ме описват най-точно, са

● *хуманист, реалист, любвеобилна* /Краси/

● *жизнерадостна, оптимист, добър приятел* /Петя/

● *амбиция, добронамереност, целеустременост* /Цецка/

● *красиви, умни, скромни* /Цуци и Малена/

● *скромен, малко луд и може би чаровен* /Дидо/

● *справедлива, весела, отзивчива* /Вася/



SMS-а, който би изпратил на абсолютно всички

● *Бъдете добри и добронамерени, оценявайте и обичайте това, което животът ви предоставя!* /Цецка/

● *Не е важно, че си паднал, важно е да съумееш да станеш* /Сиса/

● *Бъди истински* /Милен/

● *Животът е такъв, какъвто сам го направиш* /Нуши/

● *Живей живота, защото има смисъл* /Петя/



2006

Класните ръководители

1. С какво ще запомните випуск 2006?



Р.Добрева - Ще ги запомня като симпатични и умни млади хора, на които им е необходима още малко амбиция, за да развият потенциала, който притежават

М. Маркова – Моят първи випуск в СОУ”Г.Бенковски”

2. На какво Ви научиха учениците от випуск 2006?

Д.Иванова – Кучето си лае, керванът си върви

Р.Добрева – Да правя компромиси

М.Маркова – Че в часовете не ме очакват зажаднели за знания ученици, а млади хора, с които трябва преди всичко да общувам, за да намеря пътя към сърцата и умовете им



3. Как бихте определили с една дума годините, прекарани с випуск 2006?

М.Маркова – Приятни

Д.Иванова – Емоционални

Р.Добрева – Динамични



4. Какво бихте пожелали на випуск 2006?

Маркова, Иванова, Добрева –

Здраве, амбиция да постигнат целите си, да успеят да сбъднат мечтите си и да бъдат щастливи. Много късмет!



Любовта-светъл блян или сажди на страстта

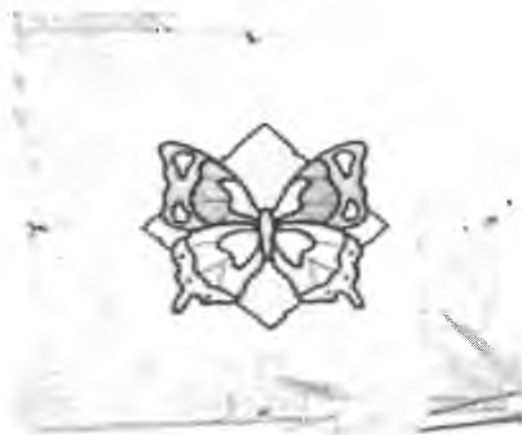
/ ЕСЕ /

Любовта е най-истинското чувство, което е съществувало някога и което ще съществува някога. В любовта са скрити най-истинските преживявания, най-голямото себеотрицание, най-красивата радост, най-далбоката болка. За нея се пишат сонети, пиеси за пиано, нежни стихове, романи или просто

мисли. Но никой не може да опише любовта в цялото ѝ многообразие, в цялото и великолепие и красота. За някои тя е блян, а за други сажди на страстта. А понякога и двете. А какво остава след любовта?! Прах, пепел, сажди? Може би сажди, които постепенно догарят или тлеят в сърцето ти, с единствената надежда отново да бъдат запалени.



Любовта е вдъхновение и светлина, но често болка и тъга. Тя може да се превърне от красива вълшебница в най-жестокото и могъщо чудовище на Земята. Понякога е само една илюзия на сърцето, също като вярата в призраците-всички говорят за тях, но малцина са ги виждали. Най-романтичният поет Яворов определя любовта като "единствената връзка с живота". За него тя е религия и надежда за живот, съкрално чист образ, обезсмъртен в стихотворението му "Две хубави очи". Но тя може да бъде и рана, болка, вик, страдание: "Душата ми е стон. Душата ми е зов / на смърт е моята душа ранена на смърт ранена от любов" ("Стон")



Любовта е красива илюзия на сърцето, духовна властница на съзнанието, която може да разруши всичко около себе си, без да придава закони или вяра. Любовта няма образ, тя не е в един конкретен и единствен човек - тя е във всичко и във всеки, защото има много измерения. Тя ни обзема за миг и не може да се управлява от разума. Не може да бъде описана, защото всеки я преживява по различен начин. Любовта е най-сложното и противоречиво чувство. Тя никога не може да бъде забравена и докато живее в сърцата на хората те ще бъдат щастливи и благородни. Любовта не може да се скрие, тя е

искрена, дава, без да очаква обратното. Понякога загваря очите ти, за да отвори сърцето ти за нов живот, за нови предизвикателства, за нови борби. Това чувство е най-мощната сила в живота ни, която може да се прати в рая или да те отведе в ада.

Тя е риск, който ако поемеш никога не знаеш какво те очаква.

Тя просто идва и преобръща целия ти живот.

Павелка Лалева-ХІ „А” клас



Със свобода или с бремe парите, даряват човека?



Пари, пари... Пари! Колко много означава тази дума за съвременния човек и колко рядко се замисляме за нейното присъствие в живота ни. Дали някой от нас си дава сметка, че те движат световните събития и нашето съществуване от появата им в древността до наши дни?

Какво ни дават парите-свобода или бремe? С пари можеш да купиш леглото, но не съня; храната, но не апетита; лукса, но не красотата; една къща, но не един дом; лекарството, но не здравето; съжителството, но не любовта; разпятието, но не вярата; развлечението, но не щастието; смъртта, но не живота. Парите дават свобода на действията, а обременяват психиката и нравствеността на човека.

Този универсален герой е без име и без пол, но е важен инструмент за постигане на обществен или личен успех. Не се случва често да си задаваме въпроса: "Успех! Но на каква цена?" Всеки знае, че парите са средство за съществуване, и мечтае да има достатъчно "парички", за да живее щастливо, спокойно, но не усещаме, че "те" изместват всичко от нашия живот и ние ставаме зависими от тях. Една стара поговорка гласи, че "Бедността не е порок", но ние днес се съмняваме в това твърдение, защото бедността обрича хората на глад, мизерия и смърт. Дядо Горио, както и други герои от художествената литература, са доказателство за това, че парите носят голямо щастие и безпределно нещастие, те определят и възхода, и падението на човешката личност. Освен че е пример за възхода на гражданството, дядо Горио е и пример за разпада на вечните семейни отношения „бащи-деца“. Разпадът се свежда до болестно състояние, при което бащинското обожание заменя всички останали контакти с околния свят и с хората и го заслепява. Поради своята необразованост, когато чрез бързото забогатяване Горио излиза от ограничения си китейски кръг, той се хваща единствено за парите като ценност и за дъщерите си като единствен мотив за живот.

Както казва Волтер "Когато стане въпрос за пари, всички сме от една религия". Те не миришат, нямат име, нямат пол, но носят усещане за благосъстояние и сигурност. Те разделят хората на бедни и богати, гладни и сити, нещастни и щастливи, всеки от нас знае, че парите са необходимост. Опитваме се да разграничим материалното от духовното, но забравяме, че хубавата книга, филм или театър, екскурзията до исторически паметник струват пари, имат цена, която понякога е непосилна за нас.

Забавно и същевременно страшно е да мисли човек за парите и за тяхното въздействие върху развитието на обществото. Рокфелеровци винаги е имало и ще има, но най-тъжно е, че те имат свободата да определят правилата на играта, наречена живот. Политика,

Когато границите са тесни за мечтите

"Има неща твърде невероятни, за да повярваш в тях. Но няма неща толкова невероятни, че да не могат да се сбъднат." - Томас Харди

Какво всъщност са мечтите? Един свят различен за всеки човек, но еднакво прекрасен за всички. Свят-изпълнен с щастие и любов, и всичко, което може да направи човек щастлив. Без мечти животът би бил твърде сив и скучен, хората не биха имали достатъчно стимул за усъвършенстване и реализация. "Ако отнемем на хората мечтите, какво приятно ще им остане?" - Бернар дьо Бове Фонтенел

Всеки човек има хиляди мечти, но рядко реализира дори една от тях. "Реалността е фалшива, мечтите са истински", но реалността е тази, която може да убие всякакъв стимул за осъществяването им.

Кога границите са тесни за мечтите? Тогава какво става? Човек би ли прекрачил границите и би ли направил дори и невъзможното, за да сбъдне мечтите си? А въобще мечтите имат ли граници? Те са безплатни. Мечтаейки, човек се пренася в друг красив свят, далеч от горчивата реалност. Той сам рисува живота си така, както иска да го изживее, и никои не може да го упрекне, да му постави ограничение.



Хората трябва да вървят по пътя към съвършенството, към това, което ги прави щастливи, и това, което съвсем искрено желаят. Тъжно е, ако знаят, че някоя тяхна мечта може да остане неосъществена. Но защо тогава ще съществува максимата "Надеждата умира последна"? Може би защото всичко опира до вярата. Когато вярваш в нещо, за теб то е реално.

Човек не трябва да спира да вярва в себе си и в мечтите си, дори ако се наложи цял живот да гони своите "вятърни мелници". Всяка мечта заслужава да бъде осъществена, всеки "леден и недостижим връх" - да бъде покорен. Но след покоряването му се появява нов, който е още по-труден и висок, който ни насочва накъде да вървим и осмисля крачките ни, за да се движим само напред и само на горе.

Ако понякога се страхуваме от себе си, ако си казваме, че животът е кошмар, ако страдаме заради другите, то е защото сме отговорни пред себе си и пред останалите, а изборът да мечтаем в свят, в който оцеляват само смелите, е правилен. Да се отастояваме чрез мечтите си.

Лора Николаева 11 "б"

икономика, обществено управление, тероризъм... и още куп актуални понятия са подчинени само и единствено на парите. А ние... малките хора трябва да се опитваме да бъдем човеци-с морал, с нравственост, етични и... прагматични. Да се радваме на малкото, което имаме, да се обичаме и да се усмихваме на красивото, което откриваме в нашия безкрайно сив делник, опитвайки се да отхвърлим бремето на парите.

Йончо Николов-Х"А" кл.

Нашето мнение за...

Състоянието на образователната ни система, нейните проблеми и начините им на разрешаване според учениците от 8 – 11 клас

Най-често срещаните отговори в анкета са:

1. Какво бихте променили в образователната ни система?

1 почти всичко

2 нищо

2. Какво трябва да се промени в училищния живот?

а) учебната програма

б) стратегията на

ученическия самоконтрол

в) друго



3. Как ви се струва качеството на образованието ни?

Оценете го по шестобалната система: 3.96

4. Какво е вашето мнение по въпроса за училищните униформи?

а) за

б) против



5. Какво би могло да се промени в училищния правилник?

най-често срещания отговор е :

1 да не се заключва входната врата

2 да се намалят наказанията

6. Смятате ли за необходими матурите?

а) да

б) не

7. Как ви се струва системата на оценяване на :

а) на ученическия труд:

1 несправедлива

2 предубедена или справедлива

б) на учителския труд:

1 добри заплати

2 нямам мнение



СОУ "Г. Бенковски" предлага възможности, а вие избирате ...

1. Профилирана паралелка с разширено изучаване на математика, информатика и английски език.

Какво получавате, ако направите този избор?

- Задълбочена подготовка по математика
- Опериране с MS-DOS и WINDOWS 9X
- Работа с приложните програми на Microsoft Office - Word, Excel, PowerPoint, Access и Outlook Express
- Овладяване на базисни умения за програмиране с Pascal, C++ и Visual Basic 6.0
- Работа в мрежа, сърфиране в Internet и използване възможностите на E-mail и World Wide Web
- Солидна подготовка по английски език

2. Профилирана хуманитарна паралелка

- Възможност сами да структурирате учебната си подготовка съобразно желаните от вас предмети
- Разширено изучаване на български език и литература, история и цивилизация, география и икономика, философия

3. Специалност "Организация и управление на фирмата" - пет годишен срок на обучение

с професионална квалификация

Какво получавате, ако направите този избор?

- Задълбочени теоретически знания и практически умения в областта на:
 - Турнетическо обслужване
 - Маркетинг и реклама в туризма
 - Организация и управление на малкото предприятие в туризма
 - Счетоводство на туристическата фирма
 - Икономика и мениджмънт в туризма
 - Бизнес комуникации
 - Владее на два чужди езика

Английска езикова паралелка след VII клас с профил "ИНФОРМАТИКА" (Статут на езикова гимназия)



Редакционен екип:

Авторски текстове за този брой подготвиха:

Ученици от 10а, 11б, 11а, 12б клас

Дизайн и компютърна обработка:

Валентина Минковска и Маринела Маркова

Редактори :

Марияна Маркова и Маринела Маркова

Редакционният екип е отворен за нови идеи.

Адрес: ул. "Кардан" 14 Тел.: 23-89,

E-mail: gbenkovsky@teteven.net

Web site: <http://gbenkovsky.hit.bg>