



В навечерието на 24 май няма нищо по-трудно от това да се опазим от клишетата и да изкажем определени станали вече банални истини по небанален и заинтригуващ начин. Затова простете ни ако в то и брой не повтаряме о свегла дата е 24 май, колко е важно да съхраним духовността националната си идентичност какво е да последом, кой знае как успокоение в средите на това онеправдано съсловие във време, когато стойността ти се измерва по размера на фиша е работната ти заплата). И за да не пренебрегваме все пак този наистина значим празник, решихме да съберем мислите си и се концен-

трираме върху текста на песента, с който почти всеки средностатистически българин свързва 24 май и по-точно върху най-значимия фрагмент от нея, онова наистина събуждащо националната гордост изречение в повелителна форма: “Върви, народе възродени!”.

Та ечта ни е за вървене. Как е нужно, да изведем по-ределен път? Или се разбира се посока и цел, но най-вече се нуждаем от желание, мотивация, воля за вървене и, което е доста важно, смелост да се преборим с трудностите по пътя. Нужно е да събереш енергията си, която иначе разлияваш в клюки, дребнави дразги, оплакване и оплюване, да намериш сили и вяра в себе си и да

направиш няколко малки, но значими крачки. Написано звучи лесно, но я се опитай в тази държава... Така че, не ченяма от какво да се оплакваш, но това не оправя нещата. Защото никой не би могъл да ни оправи и кодкото и силно да викаме. Неволята няма да дойде и да направи от трошената ни ружа последен модел Пежо абриолет. Никой друг не би могъл да извърне пътя вместо нас, а и един единствен правилен път няма. Пак изписахме куп думи за нещо, което в “Мечо Пух” е казано далеч по-простичко:

“За да знаем Пътя
Ний вървим по Пътя;
Ние правим Пътя...

Аз съм си аз
И ти си си ти,
Както се вижда;

Но щом видиш
нещата,
Които ти можеш да
вършиш -
Ще намериш Пътя
И Пътят ще те
следва.”

Това стихче е специален подарък от редакцията на вестника за Христина, Маргарита и Лазар от XI кл. и Кремена и Цветелина от XII кл., които след б дни ще напуснат това училище и за които този брой ще бъде последният, в чието списване те участват. Благодарим ви за времето, енергията и въображението, което вложихте в правенето на този вестник. Кураж и воля по пътя, защото “Там, където има воля има и път”.

*С нашата традиция, на
крачка пред останалите*

*Ако искате в хаоса на
времето, в което живеем
да се доверите на нещо
сигурно.*

*Ако желаете вместо да
догонвате новостите, да се
опитвате да бъдете в крак
с тях.*

*Щогава вашият отговор е
СОУ “Георги Бенковски”*



*И днес ние
предлагаме*

*възможности, а
вие избирате ...*

1. Профилирана паралелка с разширено изучаване на математика, информатика и английски език.

Задълбочена подготовка по математика и англ. език
Оперирани с MS-DOS и WINDOWS 9X

Работа с приложните програми на Microsoft Office Word, Excel, Power Point, Access и Outlook Express

Овластяване на базисни умения за програмиране с Pascal, C++ и Visual Basic 6.0

Работа в мрежа, сърфиране в Internet и използване възможностите на E-mail и World Wide Web

2. Специалност “Организация и управление на туризма” - пет годишен срок на обучение и трета степен професионална квалификация.

*Какво получавате,
ако направите този
избор?*

Знания и практически умения в областта на:

- Туристическо обслужване
- Маркетинг и реклама в туризма

- Организация и управление на малкото предприятие в туризма

- Счетоводство на туристическата фирма

- Икономика и мениджмънт в туризма

- Бизнес комуникации

Владеене на два чужди езика (проо. на стр.8)

ТОПОСОКИ

Училищна кампания „Моят чист граг - и моя отговорност“ - част от Националната кампания „Бъдеще без боклук“

Хронология на събитията:

20 април - Йова и Гергана от VIII клас посетиха свои по-малки съученици от IIIа клас на Начално Училище "Хаджи Генчо" и под формата на игра ги запознаха със сериозността на проблема с боклука и възможните пътища за неговото решаване. Трябва да се отбележи завидната екологична култура на децата, за които понятието "рециклиране" не беше непознато. Това, което обаче те не знаеха е, че в България това все още не е практика и боклукът в най-добрия случай просто си гние на сметищата.

Всеки един ученик от класа на г-жа Ц. Начева оцвети брошура на кампанията и измисли свое послание. Най-оригиналните послания бяха наградени. Подобни съвместни дейности, основани на принципа "деца учат деца", бяха реализирани и IV а клас от същото училище. С тях имаха възможността да се запознаят Христина и Маргарита от XI клас, които провокираха сред



децата разговори за боклука и създаването на рисунки от отпадъчни материали.

21 април - разлепване на рекламни материали и

призив за почистване на Тетевен съвместно с наскоро учреденото младежко сдружение "Шанс1", в което членуват и ученици от нашето училище. Разпространение сред жигелите на града на специално изработена в кабинета по информатика брошура "Вредното влияние на твърдите би-

товни отпадъци върху околната среда и здравето на хората."

23 април - официално откриване на кампанията, на което присъстваше и ръководството на училището. Страхотен анти-боклучен купон. А той се случи благодарение на неустоимия състав на "Джага Рага", които отдавна не са имали по-зашеметяваща публика. След

купона си мислех, че трудно мога да произведа дори един - единствен писък от тези, които доволни фенки най-вече от VI и VII клас с лекота издаваха. А за ганците просто нямам думи... Калин, който накрая раздаваше автографи, ми призна, че се чувства като "Бийтълс" в най-добрите им години. Изобщо тези, които не дойдоха на купона само могат да съжаляват. Докато фойето на училището се тресеше, забележете под звуците не на чалга, а на парчетата на Д2 и "Крийдънс", 31

деца, някои в екипи от по две-три, рисуваха плакати на тема "Бъдеще без боклук". Благодарим на всички участници в конкурса за плакат, които проявиха оригинално мислене и въображение и освежиха с творбите си иначе доста скучните училищни коридори.

25 април - Времето се стабилизира дотолкова, че да се проведе планираната мащабна акция по почистване и освежаване района на училището.



Разбира се, доста от учениците от горен курс се спасяват и плъзват по кафенетата, които определено няма как да им избягат. Благодарим на тези, които не го направиха, а избраха да останат в училище и за по-малко от един час да се

справят с боклучите в училищния двор. Местната кабелна телевизия засне акцията и взе интервюта от най-активните участници в нея.

26 април - 7 и 30 сутринта. Катерейки се по училищните стълби, по които се ваят пластмасови чашки от сокове и кръпещи сини опаковки от поредната мания (този път кеш-мания), с болка и гняв установявам, че е почти толкова мръсно, колкото преди да почистим. Проблемите са два: 1. Липса на онзи вътрешен глас, който



не ти позволява да изхвърлиш поредния боклук, където ти падне, а те кара да си го пъхнеш в джоба. Проблем номер 2: Липсата на достатъчно кошчета за отпадъци в училищния двор, а и не само там. И ако решаването на първия проблем изисква време, решението на втория не е невъзможно, дори с ограничените възможности на училището ни. А и в крайна сметка защо в общината има еколог?

16 и 30 същият ден - в кабинета по философия за учениците от IIIа клас от Начално Училище "Хаджи Генчо" и техни съученици от по-горните класове се прожектираха филмът "Земята има нужда от мен и аз имам нужда от земята" и поредица

ЕКОПОСОКИ

клипове на екологична тематика. Ученици от VI и VII клас под ръководството на Валери Василев и Росица Паскова подготвиха и поднесоха ин-формация за боклука и ползата от неговото рециклиране. На всички деца беше раздаден "Въпросник за родителя", съдържащ въпроси, отнасящи се до екологичната култура на родителите. Надяваме се това да е провокирало разговори в семействата на тази тема, която е



доста далеч от проблемите, свързани с битовото ни оцеляване, в които все повече затъваме.

27 април - Денят на закриването на кампанията. Още от сутринта в кабинета по философия цареше творчески безпорядък. Заобиколени от стари вестници, детски дрешки, найлонови пликосе и непотребни кутии и опаковки, Стефка от X клас и група момичета от XI клас с въображение и желание участваха в едно съвместно начинание, с което аз съм особено горда - изработването на едно доста голямо пано единствено от отпадъчни материали.



С това те показаха, че стига да бъдат провокирани, понякога учениците могат да проявят изненадващ ентузиазъм и да родят наистина интересни хрумвания. Паното беше



завършено преди тържеството и се превърна в истинска атракция. За доброто настроение допринесе и музикалното оформление в лицето на групата ученици от Xв клас (е да свирят и пеят наистина могат) и групата ученици от VII клас - възпитаници на г-н Митко Димитров. Г-жа Цеца Димитрова поздрави всички ученици с успешното финализиране на кампанията и подчерта ползата от работата върху подобни проекти за раздвижване на училищния живот и стимулиране активността на учениците. Най-големи емоции обаче предизвика раздаването на наградите за най-добре представилите се в училищните дейности. Бяха наградени 31 участници в



конкурса за плакат, четири колективни награди получиха класовете, проявили най-отговорно отношение в акцията по почистване района на училището, съответно Vc, VI а, сборна група от VIII и X б класове. Наградата за най-зелена класна стая бе присъдена на VI е клас, грижещ се за зеленината, рибите и па-пагалчетата в кабинета по биология. IX а клас получи голямата награда - фото-апарат, за най-активно цялостно участие в кампанията. Награди и грамоти за проявена висока степен на екологична култура и лична ангажираност получиха 32 ученици. Именно тук е мястото да изброя имената на всички тях и да им благодаря: Гергана и Йова от VIII кл., Таня от IX кл., Христина и

Маргарита от XI кл., Стефка от X а кл., Томи, Николай, Гергана и Цанка от X б кл., Цветелина, Йоанна и Поля от XII кл., Валя, Надя, Бистра, Александра, Вергиния, Мария, Лидия, Борис, Антон, Севдалина, Радка и Лора - всичките от IX а кл., Поля, Ивалина, Борислава, Виолета, Станислава, Милена, Йонита, Искра и Преслава от XI г кл.

Кампанията приключи с едно хубаво хоро (музикантите от Xв кл. бяха така ентузиазирани, че едва ги



накарахме да спрат да свирят, за да започнат часовете). За най-активните в еко-дейностите имаше и специална торта с емблемата на кампанията. В залата на Общинска администрация беше подготвен кът с най-хубавите ученически плакати и оригиналното пано "Бъдеще без боклук", изработено само от отпадъчни материали. Накрая искам да подчертая, че тази училищна акция е само началото на една широка работа по формиране на нова екологосъобразна култура и отношение към средата, в която живеем. Градът ни е малък и ако всеки прояви загриженост и лична отговорност, всички заедно можем да го направим по-чист и по-приятеллив. Това е и посланието на кампанията "За чисти и приятелливи селища", в рамките на която Сдружение "Шанс!" провежда инициативи за почистване и озеленяване на централната градска част. Наши ученици вече в засаждането на рози в алеите по главната улица. Благодаря на Гергана, Йова, Виолета и Ивалина, които отделиха от петъчното си свободно време и участваха на добра воля в тази полезна инициатива. За съжаление хората, готови да се включат не с приказки, а с действия в подобни акции никак не са много. Иначе мотото на кампанията е "АЗ УЧАСТВАМ", а вие?

М.Маркова

ВЪРВИ НАРОДЕ ВЪЗРОЖДЕНИЯ

ГОРДОСТТА НА ТЕТЕВЕН - МИХАИЛ КОЙЧЕВ

Един от първите директори на Гимназията



Роден през 1873г. В Тетевен. Той е един от първите, които завършват Висшето училище в София, не само за Тетевен, но и за страната. Учителства в Троян, Силистра и Тетевен, където е оставил дълбоки следи от учителската и обществената си дейност. За тетевенци той е любим учител и всеотдаен общественик. Неговото име е преплетено и

свързано със създаването на почти всички културни и обществени инициативи в града.

Голям любител на природата, обходил е целия тетевенски край и е допринесъл за изучаването му в геоложко и културно отношение. Той е най-ревностният

проучвател на миналото на Тетевен. Събрал и съхранил много старини и документи, от които създава музейна сбирка към Тетевенското читалище.

Участва при създаването на всички стопански и културни инициативи в Тетевен – Фабрика "Вит", Популярна банка, Кооперация "Перун", Ловджийска организация, Скаутски отряд, Овощарска кооперация, Текстилна работилница, Комитет "Г.Бенковски" и др.

Особено внимание и творчески сили е отделил на Читалището като негов дългогодишен председател и деен член, като успява да го издигне на висотата на рядък културен фактор за Тетевен и околността. С

право господин Михаил Койчев се нарежда до другата величина на Тетевен Димитър Ковач. Делата на М. Койчев са израз на неговия ценен мироглед, основата, на които са: дълбоко обещение с природата и миналото на Родината, всеотдайна служба на обществото, вяра в бъдещето, вяра в делата и постоянството.

Днес ние, неговите следовници, когато си спомняме за този голям българин, се прекланяме пред светлата му памет и се гордеем, че сме съграждани на патриота Михаил Койчев.

П.Мръвкова - преподавател по история

Играта свърши

Само след броени дни ще удари последният звънец за нас - завършващите. За последен път ще прекрачим прага на това училище, за последен път ще стоим изправени в училищния двор, за да си вземем "последно сбогом" с този "райски ая", в който прекарахме последните четири години от живота си. А какво ни дадоха тези години? Никой не може да каже с абсолютна точност коя страна на везната е наклонена повече - неп-риязнтя към определени часове, учители и предмети или удовол-ствието да фойдем на училище дори просто ей-така - от скука, за да чуеш някоя нова кляка, да влезеш в един час, за да избягаш от следващите два, да поиграеш карти на последния чин, докато учителката си мисли, че ти най-уверено си записваш плана и т.н. и т.н. Но тук не трябва да забравяме и истински ценностните неща, които ни даде нашето училище. Като единствения по рода

си маскен бал в града, например. Той ни събираше под свода на училището всяка пролет и ни караше да сме горди, че сме ученици на Тимназията. Че в кое друго тетевенско училище са способни да организират подобна атракция? А училищният вестник, където винаги има по нещичко за всеки? А страхоотните купони в училищното фойе, на макар и не толкова често, колкото ни се иска? А акцията "Бъдеще без боклук", на която ние - учениците от Тимназията сме най-запалените привърженици? Всичко това получихме от НАШАТА Тимназия.

Сега като се замисля, май тази страна на везната е по-тежката. Не е важно с какво точно ще започнем училището, важно е , че то ще тям - в спомените ни и винаги, когато си мислим за него ще го правим с носталгия и тъга. Да... носталгично е да си спомням за пушенето в тоалетните, блсканицата в коридора, където често има нужда от регциривчик, по простата причина, че в първия учебен ден повечето от учениците си дрейват, докато директорът чете училищния правилник. Може би точно по тази причина някои от нас,

въпреки дългите години пребиваване тук все още не са научили, че винаги се върви само от дясно по стълбите. А има още толкова неща, които ще си спомняме с носталгия... Като дългата опашка пред лафката, където винаги можеше да чуеш кляки, коментари и "компетентни мнения" от всякаков род. Да... училището е нещо много хубаво, или поне беше за нас, които вече няма да сме негови ученици. В досегашния ни живот то игра роля на наш втори дом /разликата е само, че тук не си събвдваш обувките/. В него ние учихме не само обикновените учебни уроци, ние научихме много и от уроците на живота.

Випуск 2001 - първият випуск на новия век. На вас приятели, които след броени дни ще застанете за последен път в училищния двор бих казала - ние държим бъдещето в ръцете си. И знайте, че уроците не свършват с последния звънец. Когато излезем от тук, ние ще се изправим пред кръстопътя на живота. Важно е да изберем правилния път.

УСПЕХ

Цветелина ХТТ

КЪМ СВЕТЛИ ОБДНИНИ ВЪРВИ

СПОМЕНИ

В тъмната стая
там е живял
На старата къща
Виждам там някой
Пак се завръща.
Отваря вратата
И гледа самотно,
Сълзи потичат
по лицето му потно.
Изведнъж той кляка,
Кляка за миг,
Оглежда се
сантиментално
И се чува вик.
Спомени минават
През главата му пак,
Той прекрачва отново
Скърцащия праг.
Там е отрасъл,
Там е живял,
С приятели стари
Там е играл.
Сам е вече
Във старата къща,
Където той сам,
Със спомени
ще се завръща.
Лора VI д



Стефка Ха



Любов

*Дойде пак - събра! От кога те чакам!
Защо не влизам, а откъде отоня?
Пристигам късно - за сега - със мрака,
Но хайде влизай вече, поседки,*

*Красива си ... омая ме веднага!
Пропиша ме по - бързо от стрела!
Къде отиваш? Не, недей да бягам!
Аз няма да ти позволя това!
Нима си тръгвам? Тъй ли ще*

Оставим

*Отворената рана да кърви?
Добре, разбрах - ти искам аз
Да страдам...*

*Отивай си любов! Върви! Върви!
Цветелина XII клас*

Най - ценното

*Със залеза на пролетното
слънце
Умира един прекрасен майски
ден.*

*Бъ цветен и красив като
мечтиже
Спотайващи се в мен.
Нощта ме залюля във своята
люлка.*

*Чух далечен шепот на вълни,
А на небето чисто, синьо
Луната своя златен сърп
изви.*

*Помислих си : " Животът е
прекрасен -
Лъскав като майскиже цветя".
Порадвай се на дните си човече
Ти имаш всичко - имаш
МЛАДОСТТА!*

Цветелина XII клас

На края

*Реших да тръгна.
Но не тръгнах.
Останах да изчакам.
Реших да плача.
Но не плаках.
Във сълзите не вярвам.*

*Болезне ме .
Но аз тръгнах.
Научена съм да прощавам.
Страхувах се.
Но в този страх
Успях да се защитавам.*

*Без чувства бях.
Но не напразно.
Излишни в моя свят са те.
Презряна бях.
Но не избягах.
Туй безразлично бе за мен.*

*Живях сама.
Но не самотна.
Говорех с четирте стени.
И не разбрах.
Но пак успях -
Убивах своите мечти
ГИНКА Ха клас*

Магически обаятелният
Стефан Данаилов за
читателите на "Микромегас"



Лица на показ

Интервю с Николай Маринов- оперативен работ- ник в Криминална полиция.

Христина- Като цяло в това интервю ми се иска да поговорим за отношението между гражданите и полицията като институция и най-вече за тяхната роля в нейното развитие и усъвършенстване. Но нека да започнем със самата полиция. Какви са най-общо нейните функции и цели, нейното съдържание?

Николай Маринов- Те са отбелязани в закона за националната полиция, който разбира се се променя, но общо взето основните цели са опазване живота и имуществото на гражданите, въобще правният ред в страната. Действително те са отбелязани във всяка правна точка от закона.

Христина- Какви постове има в полицията, какви видове полицейски служители и каква е ролята на отделните професионални рангове?

Николай Маринов- Основно в едно районно полицейско управление те се делят на две групи: униформените полицаи, които всеки ден срещате по пътя - те изпълняват охранителни функции, охрана на обществения ред, реагират на сигнали по сигнално-охранителната дейност, знаете, че има такива обекти, охранявани от СОТ и всичко, което се сещате за полицейска работа го вършат униформените полицаи. И другата част е оперативната група, в която попадам и аз, чиито функции са по-специфични в осъществяването на работата. Тя до някаква степен е секретна, понеже се регламентира от секретни инструкции и в този смисъл не бива да бъде разглашвана. Но знаете ме-диите говорят общо взето за работата по негласни операции.

Христина- Как се избират и назначават полицейските служители и какви са критериите за един полицай?

Николай Маринов- Това става в регионалните дирекции. В нашия случай това става в РДВР-Ловеч. В самата регионална дирекция има специализирана част, която преди беше "Личен състав", по-късно "Отдел кадри", а сега..... в момента не мога да се сетя за

името. При тях се подават молбите за постъпване на работа. Основното изискване е да е отбита военната служба при мъжете, да не е осъждано лицето за умислено престъпление, след това се минава през физически изпит, който представлява един отрязък от теста на Купър. Това е един тест за проверка на физическа годност и е свързан с известни натоварвания, в зависимост от възрастта-бягане за време, бягане на къси разстояния, набиране на висилки, специфични упражнения за координация и бързина, за издръжливост, има си специално разработена методика, по която се изпитва. След това следва медицински преглед, провежда се в Ловеч в Окръжна болница, защото мисля, че в нашата болница няма всички кабинети. След това следва един изпит за проверка на психическата годност, който се провежда в специализирани лаборатории на МВР.

Христина- Значи всеки може да стане полицай, ако премине през тези изпити?

Н. Маринов- Да, за всички, за всички важи този изпит.

Христина- Какво става, ако полицай не приложи качествата си на практика, окаже се неспособен да изпълнява служебните си задължения?

Н. Маринов- Всяка година се минава на изпит по физическа подготовка, огнева подготовка, която е по стрелба и бойно-приложен изпит-джудо, карате.... Има комисия, която ни изпитва и всеки поддържа формата си, отговаря за нея, за да може да покрие формално тези изисквания. Това от една страна, от друга страна се води учебна година. В момента тече такава с униформения състав. Решено е веднъж в месеца да се провежда такава учение.

Христина- Добре, но няма ли случаи, когато гражданите виждат, че даден полицай не изпълнява задълженията си, не проявява професионални качества, независимо от всичките ви изпити и проверки, които изброихте?

Н. Маринов- Разбира се, че има такива случаи. В такъв случай гражданина подава оплакване и се правят съответните проверки. При нас има йерархична структура, например ако някой иска да подаде оплакване срещу мен, най-прекия начин е да се подаде

писмена жалба до началника.

Христина- Каква е ролята на гражданите и на гражданската активност за работата на полицията и за нейното израстване като авторитет?

Н. Маринов- С една дума-огромна е ролята. От една страна ние се надяваме да изградим един добър имидж на полицията. Всеки от нас живее с усещането, че трябва да имаме добро лице пред обществото, в края на краищата нашите функции са свързани с това да бъдем полезни на това общество.

Христина- Какво трябва да направим в конкретния случай: -когато гражданин стане свидетел на някакво престъпление?

Н. Маринов- Добросъвестно да свидетелства.

Христина- А когато гражданин види полицейски служител, който не изпълнява добре задълженията си?

Н. Маринов- Гражданите са в правото си да сигнализират за такива прояви, като да речем консумацията на алкохол. Става въпрос и за външния вид на полицаия-фуражката, униформата и пр.

Христина- Аз мога да ви дам и друг пример като питате какво значи забранени действия. Говоря от собствен опит: Един ден отидох да помоля шофьора, който редовно паркира пред нашия гараж, който от своя страна се намира на 5 метра от полицията, да премести колата си. Когато влязох в малкото магазинче, в което работи, двама полицаи в униформи играеха с него на карти. Това е позволено ли е?

Н. Маринов- Не, разбира се. В такъв случай трябва да поискате от полицаия да се ле итимира. Всеки полицай има свой личен знак. Униформените полицаи го носят окачен на джоба. Този знак има номер и той доказва. След това можете да подадете жалба. Подаването на жалбата става в деловодството. За да сте убедени, че няма да ви иде в коша жалбата, което ви гарантирам, че няма да стане, поискайте веднага да ви се даде входящ номер. След това, понеже тази жалба минава през началника, той я резолюира, кой служител я обработва. Ако отидете, например, след един ден в деловодството и поискате да разберете какво става с тази

жалба, деловодителката ще ви уведоми кой служител работи по жалбата и директно можете да се обърнете към него.

Христина- Да кажем нещо за престъпността в училище, сред малолетните и непълнолетните. Кои са най-често срещаните престъпления в тази възрастова група?

Н. Маринов- За това щеше да е по-добре да се обърнете към колегата от "Детска педагогическа стая", но по мои наблюдения, това са най-вече дребни кражби, неприятни сбивания....

Христина- Съществуват ли в България социални служби, които да наблюдават поведението на даден член на семейство, за което има сведения, че в него се извършва битово насилие, срещу деца, жени и пр.

Н. Маринов- При нас не е указано, че има такава специална структура, която да се занимава с тези проблеми официално. Има такива граждански сдружения-за защита на жената, на детето... Специално за децата ние сме реагирали на няколко сигнала. В нашата община има родители, лишени от родителски права, съдът ги лишаваше от родителски права-за не полагане грижи за детето. Тук има социални грижи, които си работят главно в някаква насока-грижат се за пенсионери или социално слаби семейства, където им отпускат помощи. Няма разгърната широко такава социална дейност, която да се занимава с отделни семейства. Обикновено при такива семейни проблеми трябва да се обръщаме към психолог, но ние за съжаление нямаме такава възможност, няма такава практика. Това е голям проблем за психичното здраве на нашата нация.

Христина- Пожелайте нещо на читателите на нашия вестник.

Н. Маринов- Ами, пожелавам им много успехи.

Христина- Благодаря ви за разговора.

Интервюто взе Христина със любезното съдействие на красивата асистентка-Цецка-Хля

Геймър - time

Black & White

Не, това не е популярната марка цигари, а игра за която се говореше отдавна. Аз лично видях заглавието ѝ преди година и половина. Сега, когато видях това чудо в РС-индустрията, аз онемях. Цера? Друг път. Един остров на сред океана и множество селяни, живуркаци и мотаеци се наляво надясно по свои си дела. Една развиваща се цивилизация, състояща се от няколко селца, а какво ѝ трябва на една цивилизация - разбира се, богове. Вие сте този, който влиза в ролята на бог и се хваща да се грижи за хората, които вярват във вас. Тези, които не са се сблъскали с играта, да не си мислят, че отговорността ви е ограничена до осигуряване на храна, злато и дървен материал. Ха! Вие можете да правите всичко, което би могъл един бог. Ако щете, вярвайте в достоверността на предишното ми изречение, но божествените дела не са всичко, с което се изчерпва геймплеят. Освен да се грижите за нещастните туземци, вие имате грижата да запазите вярата им във вас. Как ще го направите е просто въпрос на вкус. Потопи, наводнения, пожари, земетресения и други огромни бедствия? Няма проблем. Че какъв бог сте, ако не умеете подобни чудесии? Можете да уморите от глад, когото си поискате от стотиците хора или да го пуснете на акулите в близкия залив, а може и да го удари гръм...

Първо обаче, ще трябва да решите няколко задачи и после да си изградите храм. Трябва да имате свое животно, което да е свято за народа. Първите три животни, между които можете да избирате са орангутан, леопард и ... крава. Всяко от тях е бебе в началото, но това не пречи да е четири пъти по-високо от човеците. Животинката расте и вие се нагърбвате с това да я възпитавате и да се грижите за нея. Зависимост от начина на живот, вашата твар се променя значително и по своето поведение, и по външния си вид. Колкото повече я карат да руши къщи, яде хора и прави бели, толкова повече тя почернява и става по-рогата, зъбата и космата. След

време, когато животното порастне и закоравее, а вие не сте го наглеждали, то е вече непоправим вандал и трудно укротим звяр. Възпитанието се изразява в пляскане, шляпане, шамаросване, галене, гъделичкане и т. н. Не, на този остров не съществува само един бог, разбира се, а това значи конкуренция. Трябва да спечелите на своя страна и индивиди от други села. Крайна цел - тотално господство на острова. За да я достигнете, ще ви се наложи да минете през повече от 400 мисии и това, съчетано с грижи за свещеното си животно, хората, храма и вярата във вас, се очертава една определено дълга игра. За да я схванете без чужда помощ, има предостатъчно обяснения и истории за какво ли не в играта. Менютата са просто зашеметяващи. Началният Tutorial също играе роля на водач в приключението. Докато играете, по всяко време можете да видите за всеки човек поотделно къде отива, колко е гладен, доколко "вярва" и т. н. и според това можете да решите да му помогнете или да го изтезавате във всички отношения.

Графиката също е супер. Другите да казват каквото си искат. За такава огромна игра, графиката е не просто задоволителна, а направо фантастична.

Black & White - игра за всякакви хора (с повечко свободно време).

Томи Хб



Как да слушаме радио в Internet ?

Като за начало няма да е лошо да инсталирате малко software на хардуера си. Нищо чудно вече да го имате на РС си, но ако не може да си го свалите безплатно на адресите:

- www.real.com
- www.windowsmediaplayer.com
- [www.apple.com / quietime](http://www.apple.com/quietime)

А сега ще ви предложи няколко интернет радиостанции:

- www.stormlive.com
- www.spinner.com
- www.sonicnet.com
- www.wgn.org
- www.radio4all.org

Ъндерграунд и пиратски радиостанции

- www.radiocaroline.co.uk
- www.speakradio.com
- www.groovetech.com - денс

станция

Няколко български

www.bgradio.net

- www.darik.net

- www.radiovitosh.com

- www.rfi.bg

Бразилия:

- http://Dickjoney.com

- www.alphafm.com

Северна Америка:

- www.kiisfm.com

- [www.1045 thebeat.com](http://www.1045thebeat.com)

- [http:// wbgo.org](http://http://wbgo.org)

Великобритания:

- [www.bbc.co.uk / radio 1](http://www.bbc.co.uk/radio1)

- www.xfm.co.uk

Франция:

- www.nostalgie.com

- www.funradio.fr

- www.ouifm.fr

Йова V III а клас

1. Завершил ли си училището?

а) **завершил** съм: **наси** от него - **по-важната** част, **спирна** ми се.

б) **на**, **така** и **не** **испях** по **наше** време **не** **беше** **важно** дали **си** **завершил** **училище**, а **колко** **позори** си **осервил** и **какви** **сигни** **си**.

в) **вече** **почти** **за** **свършил** **ам**, **разбира** се **мися** **за** **напраща** **корей** **идна** **защото**. **Добре** **се** **а** **закачил**, **че** **иначе** **няма** **да** **ме** **пиря**.

2. Носил ли костюм?

а) **носил** **костюм** **на** **Златан** **по** **Фели** **на** **пала**.

б) **саче** **в** **сода**.

в) **всичко** **може** **на** **бъщи** **на** **дизайн** **и** **чистота**.

3. Как си връзвал врътовръзка?

а) **на** **врата**.

б) **двата** **края** **по** **не** **трябва** **да** **горят** **силно**, **щото** **Миря** **така** **е** **отпаа**.

в) **е** **три** **пръста**, **палецът** **на** **дясната** **при** **кни**.

Версията

Откъс от сп. "Голеет", май, 1998, "Татмът в навълна история, защото не търсете отговора."

Абигурнентски тренети и възмения

И три години, както всяка година, изпращаме първата випуска ученици от XII клас. И тъй като, по същия тип преди завършването, те са повечето оскъдни, отколкото присъстват в училището с това как да изкажат по-добре и малкото съставяния на родителите си, така успях да направя пакан от тях, които да се съберат и ми отговорят на няколко въпроса за настоящата. Как си помисля от всичко това, което чух от Диана от XII и Кремена от XII клас, за тях, главно по им се идентифицира:

Ким Диана:
- Ще ти липсва ли училището?

Не (мислех). Това не съм аз си го казва, значи може да ми липсва от време на време, но в момента ми е писнало вече. Имаш ли пакан за Шуротин, стунетия, да ти си бършам със случещи и училища от твоя вече много ще ми липсват. Ами обиди востанови си им.

- Премисли ли приготвящата за била?

- Ами всичко с татова (мислех).

- С извършване ли очакваш завършването?

Очаквам извършването на зпмето, аз им видях гук и сточки сира и да дръжаме и да писме.

- Това е човек с извършване. Ами то завършването все ще дойде. Важното е как се извършва.

- Стучениците и учителите няма да те липсват?

- Ще ми липсват повече стучениците, защото сета сме (замисля се) 23 човека в клас. Със седем от тях сме от десетте години. С тях съм изкарала повече от 10 години си живот, погледно уме правяна шуротин и пакетия ще ми липсват.

Ким Кремена:

- Ти пишете в училищния вестник. Каква пазул пред теб си си?

- С тази употребит абсолютно всичко се достига, но аз тип скотината, колкото и да ми обясняват нещо, повечето изобщо няма да те разберат, дори ако не им липсва за часа в писме.

- Ще ти липсва ли всичко това?

- Ами да много. Ще ми липсва

по толкова самото училище, колкото да пушам една цигара пред токущата да се заведе с някой даскал, да се скарам и всякой слученик. Няма си пакан дребни неща, превърнали се в пакан, които пакетия ще ми липсват.

- А стучениците и учителите няма да те липсват?

- Ще ми липсват със стучениците. Ким си помисля, че в един момент пакетия ти досаден стиротини за повечето време си стиротини кафе в "Чуни" и т.н. След време осмисляш не много неща си могат да направят, а просто и от ти обещават и пакетия. Затова действително да не се скъпяват още време.

P.S. Е, разбира се, подобни съвети не вършат кой знае колка работа, защото, както казва Иля Гингоров, няма мъдрост отгоре, употреба и човече може да трупа мъдрост само от изред рана. Трудно не се научиш да плуваши, ако не се дадеш на водаши. Така, че, стиротини спешителните пакети и скарайте в "осемна на живота".

Гергана VIII кл.

И днес ние предлагаме възможности, а вие избирате ...



2. Паралелка със специалност "Организатор на дребен и среден бизнес"

Какво получавате, ако направите този избор?

- Солидна подготовка по въпросите, засягащи пазарната икономика

- Усвояване счетоводство на фирмата

- Запознаване с банковата и финансова система

- Основни познания за борсите и фирмите

- Знания в областта на фирменото право

- Овладяване на умения за използване на съвременните технологии в областта на бизнеса

- Знания в областта на маркетинга и рекламата

- Възможности за работа в екип

- Засилена езикова подготовка

- Свидетелство за професионална квалификация и сертификат на английски език.

4. Общобразователна паралелка

- Възможност сами да структурирате учебната си програма съобразно желанията от вас предмети

- Разширено изучаване на информатика под формата на ЗИП и получаване на удостоверение за компютърна грамотност от БАН

5. Профил "Музика - народно пеене, народни инструменти"

- Развитие на вашите таланти

- Докосване до автентичния български фолклор

Редакционен екип:

Авторски текстове за този брой подготвиха:

Христина-Х1"а"; Гергана VIII; Иова VIII а;

Томи Хб; Цветелина XII

Дизайн и компютърна обработка:

Валентина Минковска;

Илиян Димитров

Владимир Димитров

Релактори:

Наталия Цанева;

Маринела Маркова.

Редакционният екип е отворен за нови членове.

Адрес: ул "Кардап" 14

Тел.: 23-89, e-mail: gbenkovski@infotel.bg

Вестникът се издава с любезното съдействие на фирма "SATELIT GMP" - Bulgaria