



# Средно училище “Георги Бенковски” – гр. Тетевен

гр. Тетевен – 5700; обл. Ловеч; ул. “Кардан” №14; тел. 0678/ 52082; 52436; 52389

e-mail [gbenkovsky@abv.bg](mailto:gbenkovsky@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

ДИРЕКТОР: МАРИНЕЛА МАРКОВА

## ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“ – ТЕТЕВЕН УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА

### РАЗДЕЛ I

#### ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

**Чл. 1.** Настоящият кодекс е разработен на основание на чл. 175 от Закона за предучилищното и училищното образование и регламентира правилата, задълженията и взаимоотношенията между учениците, учителите, другите педагогически специалисти и родителите като участници в образователния процес.

**Чл. 2.** Дейността на участниците в образователния процес се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, отговорност и отчетност.

### РАЗДЕЛ II

#### ЦЕЛИ НА КОДЕКСА

**Чл.3.** Етичният кодекс има за цел да:

(1) Формира у участниците в образователния процес такова поведение, което да стимулира развитието и налагането на етични норми и ценности за утвърждаване на доброто име и повишаване престижа на СУ „Георги Бенковски“ – гр. Тетевен в образователното пространство.

(2) Представя основните ценности и принципи, които работещите участници в образователния процес трябва да знаят и спазват в своята практика;

(3) Утвърждава волята и стремежа на участници в образователния процес за етичност в практическата им дейност;

(4) Насочва поведението и подпомага участниците в образователния процес при решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика;

(5) Очертава моралните отговорности на участниците в образователния процес към детето, към семейството, помежду им и към обществото.

### **РАЗДЕЛ Ш**

#### **ПОВЕДЕНИЕ И ОБЛИК НА УЧИТЕЛИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ В УЧИЛИЩЕ И ИЗВЪН НЕГО**

**Чл. 4.** Учителите и другите педагогически специалисти:

(1) Участвайки в образователния процес, изпълняват служебните си задължения при строго спазване на законодателството в Република България, като съдействат за провеждането на държавна политика в сферата на образованието.

(2) Осъществяват действия, предлагат и вземат решения, водещи до елиминиране на произвола и укрепване на доверието в Средно училище „Георги Бенковски” - Тетевен.

(3) Извършват дейността си компетентно, обективно и добросъвестно, като се стремят непрекъснато да подобряват работата си в интерес на учениците и техните семейства.

(4) Спазват благоприличието и деловия вид в облеклото, съответстващи на служебното положение и на институцията, която представляват.

(5) Следват поведение, което не накърнява престижа на Средно училище „Георги Бенковски” - Тетевен, не само при изпълнение на служебните си задължения, но и в своя обществен и личен живот.

(6) Не изразяват лично мнение по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на Средно училище „Георги Бенковски” – Тетевен.

(7) Да не позволяват да бъдат поставяни или да изглеждат поставени в положение на зависимост от когото и да било; не изпълняват служебните си задължения по начин, допускащ влияние от друг.

(6) При изпълнение на служебните си задължения учителите и другите педагогически специалисти се отнасят любезно, възпитано и с уважение към всеки, като зачитат правата и достойнството на личността и не допускат каквито и да са прояви на дискриминация.

## РАЗДЕЛ IV

### ОТНОШЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ КЪМ КОЛЕГИТЕ

**Чл.5.** Учителите и другите педагогически специалисти:

(1) Изграждат и поддържат отношения на уважение, доверие, сътрудничество и коректност.

(2) Обменят информация и ресурси, които имат отношение към благополучието на Средно училище „Георги Бенковски” - Тетевен и правата на детето.

(3) Утвърждават собствения и на колегите си авторитет чрез лично поведение и чувство за отговорност.

(4) Не допускат действия, които биха уронили престижа на професията, и проявяват нетърпимост към подобни действия.

(5) Когато противоречията между колеги не могат да бъдат разрешени от самите тях, търсят съдействието на непосредствения ръководител.

(6) Уважават мнението на колегите си и се съобразяват с правото им на личен живот.

## РАЗДЕЛ V

### ОТНОШЕНИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

**Чл.6.** Учителите и другите педагогически специалисти:

(1) Защиават правата на учениците.

(2) Не уронват достойнството на подрастващите.

(3) Запазват училищна тайна и особености в семействата на учениците.

(4) Зачитат вярванията и начина на живот на другите вероизповедания, съвместени в правовата държава.

(5) Не допускат дискриминация, основана на пол, раса, език, религия, убеждения, мнения, национален или социален произход.

(6) Не провокират с поведението си конфликтни ситуации, а при възникването им се стремят да ги разрешат по най-добрия начин, като контролират поведението си, независимо от обстоятелствата.

**РАЗДЕЛ VI**  
**ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ И ДРУГИТЕ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ**

**Чл.7.** (1) Съгласно чл. 219 от ЗПУО учителите и другите педагогически специалисти имат следните права:

1. Зачитане на правата и достойнството им;
2. Определяне методите и средствата за провеждане на образователния процес;
3. Участие при формирането на политиките за развитие на училището;
4. Повишаване на образованието и професионалната си квалификация;
5. Получаване на професионална подкрепа в процеса на изпълнение на служебните си задължения;
6. Изразяване на мнения и предложения за развитие на училището
7. Използване на училищната материално-техническа база за изпълнение на служебните си задължения;
8. Да бъдат поощрявани и награждавани.

(2) Учениците, родителите, административните органи и обществеността се отнасят с уважение към учителите и другите педагогически специалисти

**Чл.8.** Съгласно чл. 219 от ЗПУО учителите и другите педагогически специалисти имат следните задължения:

1. Осъществяват обучение и възпитание в съответствие с Държавните образователни стандарти;
2. Опазват живота и здравето на учениците по време на образователния процес и на други дейности, организирани от институциите;
3. Зачитат правата и достойнствата на учениците и другите участници в училищната общност, сътрудничат си и си партнират със заинтересованите страни;
4. Участват в работата на педагогическия съвет и изпълняват неговите решения;
5. Поддържат и повишават професионалната си квалификация;
6. Не ползват мобилен телефон по време на учебния час;
7. Не пушат, не внасят и не употребяват алкохол в училището, както и извън тях - при провеждане на мероприятия и дейности, в които участват деца или ученици;

8. Явяват се на работа с облекло и във вид, които съответстват на служебното му положение и на добрите нрави;

9. Не внасят в училището или обслужващото звено оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност.

## **РАЗДЕЛ VII**

### **ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ**

**Чл. 9.** Учениците имат следните права:

1. Да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда;
2. Да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
3. Да избират профила и професията;
4. Да избират между учебните предмети или модули, предложени от училището за изучаване в избираемите и във факултативните учебни часове;
5. Да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
6. Да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
7. Да бъдат информирани и консултирани във връзка с избора на образование и/или професия;
8. Да участват в проектни дейности;
9. Да дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и за факултативните учебни часове;
10. Чрез формите на ученическо самоуправление да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т. ч. училищния учебен план;
11. Да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;
12. Да бъдат поощрявани с морални и материални награди.
13. Учениците участват в училищния живот и в организационното развитие на училището чрез различни форми на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище, определени с правилника на училището по предложение на учениците.

14. Учениците имат право да получават стипендии при условия и по ред, определени от Министерския съвет.

15. На всеки ученик е гарантирано правото на свобода на изразяване на мнение; свобода на мисълта, съвестта и религия; формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно;

16. Всеки ученик има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие;

17. Всеки ученик има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

18. Всеки ученик заслужава да бъде подпомогнат да развие пълния си потенциал.

19. Във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на ученика;

20. Всеки ученик, попаднал в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация;

21. Учениците с изявени дарби се ползват от мерките за специална закрила;

**Чл. 10.** Учениците имат следните задължения:

1. Да присъстват и да участват в учебните часове и занимания;

2. Да съхраняват авторитета на училището и училищната общност и да допринасят за развитие на добрите традиции;

3. Да зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилагат физическо и психическо насилие;

4. Да се явяват в училището с облекло и във вид съгласно изискванията на училищния правилник;

5. Да не участват в хазартни игри, да не употребяват тютюн и тютюневи изделия, алкохол и наркотични вещества;

6. Да не носят оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност;

7. Да носят ученическата си лична карта в училище и извън него;

8. Да представят на своите родителите и на педагогическите специалисти ученическата си книжка и бележника за кореспонденция;

9. Да спазват правилата за поведение в паралелката и в училището;

10. Да спазват стриктно Правилника за дейността на училището .

11. Да не възпрепятстват със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове;

12. Да не използват мобилните си телефони по време на учебните часове.

## РАЗДЕЛ VIII

### ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ

**Чл. 11.** Родителите имат следните права:

1. Периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в училището и за приобщаването им към общността;
2. Да се срещат с ръководството на училището, с класния ръководител, с учителите и с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
3. Да се запознаят с училищния учебен план;
4. Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на ученика;
5. Най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в училището по въпроси, свързани с образованието, с кариерното ориентиране и с личностното развитие на децата им;
6. Да избират и да бъдат избирани в обществения съвет на училището;
7. Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището.

**Чл. 12.** (1) Родителите имат следните задължения:

1. Да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище, като уведомяват своевременно училището в случаите на отсъствие на ученика;
2. Редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в училищната среда, успеха и развитието им в образованието и спазването на училищните правила;
3. Да спазват Правилника за дейността на училището и да съдействат за спазването му от страна на ученика;
5. Да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;
6. Да участват в родителските срещи;
7. Да се явяват в училището след покана от учител, директор или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време.

(2) Родителите, чиито деца се обучават в самостоятелна, индивидуална и дистанционна форма на обучение, са длъжни да осигурят необходимите условия за обучение, учебници и учебни помагала, както и да прилагат по свой избор методики и подходи, съобразени с възрастта, индивидуалните потребности и интересите на ученика.

## **РАЗДЕЛ IX**

### **КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ**

**Чл. 13.** Конфликт на интереси възниква, когато учителите и другите педагогически специалисти имат личен интерес, който им влияе дотолкова, че пречи на безпристрастното и обективно вземане на решения или изпълнение на служебни задължения.

(1) Учителите и другите педагогически специалисти трябва да избягват всякакви ситуации, които могат да доведат до конфликт на интереси. При появяването на такъв конфликт те са длъжни да информират веднага ръководителя си.

(2) Учителите и другите педагогически специалисти не могат да използват служебното си положение за лично и на семейството си облагодетелстване

(3) Учителите и другите педагогически специалисти не трябва да допускат възможност друг служител да ги постави в реален или предполагаем конфликт на интереси.

(4) В случай на вече възникнал конфликт на интереси и само съобразно с нарежданията на ръководителя им учителите и другите педагогически специалисти могат да се оттеглят от служебните си задължения, които са причина за възникването на конфликта.